

《彩虹系列》—— 分享研討法

閱讀的三個層次：

1. 第一層次：理解。這是閱讀的起碼要求。
2. 第二層次：分析。探問字裏行間隱藏的寓意。
3. 第三層次：評論。要求孩子有獨立思考的能力，能夠有自己的看法和意見。

+

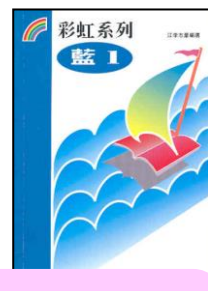
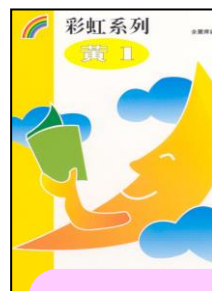
分享研討法：

1. 「分享」一定不是一個人，而是一群人。孩子在課堂上有機會表達自己的意見。孩子在課堂上有機會聆聽其他人的意見。

閱讀 + 分享研討法的功能

1. 提高語文能力(讀和寫)
2. 培養表達和聆聽能力
3. 進行情緒教育
4. 培養表達和聆聽能力
5. 培養思維和創造能力

配合基本能力評估：
課堂討論、閱讀、
聆聽、甚至寫作。



《彩虹系列》作者：
何巧嬋、
余麗嬋、江李志豪

《彩虹系列》特點

初小

童詩、兒歌、童話、寓言、民間故事、神話、生活故事、成語故事、笑話、科學知識、新聞短訊、人物軼事、科學童話、知識故事.....

中小

詩歌、童話、名人故事、寓言、生活故事、成語故事、神話、民間故事、勵志故事、笑話、科學故事、動物故事、報告文學、新聞報導、名人軼事、生態日記、散文.....

高小

詩歌、童話、寓言、生活故事、民間故事、神話、名人故事、動物故事、名著故事、歷史故事、科幻故事、歷險故事、散文、環保知識、文化知識、事物由來、地理知識、科學知識、報告文學.....

1. 每書均包括不同的兒童文學體裁。
2. 給予師生分享研討的機會。
3. 提供不同形式的活動，增加學習趣味和培育創意。
4. 彩虹七色，代表小一至中一七種程度。

詳情請下載以下連結：

<http://www.greenfieldhk.com/oversea.php>