

「如何提升中小學生寫作的的能力」講座 講者宋詒瑞老師回覆講座聽眾提問

1. 如何鼓勵兒童多寫？

挑他感興趣的事物，譬如孩子從學校回來興致勃勃講起學校的趣事，就要他試著寫下來，或家長幫他一起寫下。最好是每天習慣寫一兩句小日記，至少每週末寫篇週記，記下一週內最有趣的事。香港兒童文藝協會 (<http://www.hkcas.org.hk/>)的寫作平台可鼓勵孩子試試投稿，若稿件獲選上刊登並得到獎勵，孩子會很高興，激起寫作興趣。

2. 有沒有寫作班能夠給小朋友啟發他們寫作？

青田過往每年都有寫作班，請留意青田網頁及 Facebook 最新消息。

3. 孩子只愛看某類型的圖書，會限制她的創意培養嗎？

成人限制孩子的閱讀範圍，會引起反感。不妨先讓孩子多讀一些她喜歡的那類型圖書，多讀總是好的。慢慢地，家長挑選一些估計她會感興趣的題材的圖書介紹給她，先與她一起讀，家長說說自己對書本的感受，引導她自己讀。只愛看某類型的圖書這問題不用太擔心，隨着成長，學習知識逐漸豐富，她的閱讀範圍會擴大。又如她學習中遇到的問題，鼓勵她尋找相關的書籍，從閱讀中求答案，家長可幫她找有關書籍。

4. 孩子在寫作考試曾兩次離題而零分。如何教導她小心審題？

提醒孩子拿到作文題後，一定要靜下心來好好思考題目的含義，自己想寫些什麼。想好了再動筆。怎會兩次得零分？文中總有一些是符合題目的吧，是否老師苛求了。

5. 可否分享增強認讀能力的策略及小遊戲？

只有多讀課外書，孩子的領悟力、理解力、閱讀能力就一定會提高。並可在熟悉的朋友或同學中組織讀書小組，相互介紹有趣的書本；或家人一起圍讀，互相聆聽分析解讀的優秀作品（書籍或篇章），提高他們的認讀能力。有閱讀習慣的家長可自己做。

6. 如何提高小學生作文的組織能力？

對，有些孩子寫作文時，有材料，但組織得不好，常見的毛病有：前後次序排列不對，重點與非重點描寫用的文字份量不合適，流水賬多、實質描寫少、沒寫感受……等等。可當面具體為他修改一篇作文，指出他的毛病，指導如何修改，然後要他即刻修改，補充或重寫，讓他知道問題所在及如何改正。多次這樣做後，他一定會有進步。