

# 「如何幫助孩子習得 1000 個兒童常用漢字和閱讀策略」回覆聽眾提問講座

講者韋惠英女士、馮逸思小姐

## A. 中文閱讀與認字

1. 《我會自己讀》系列是否應該熟習一本書的所有字，才繼續看下一本呢？  
不一定。

因應孩子的情況，家長選擇合適的方法。例如：

有些家長說：孩子能讀出字卡，才開新的一本。這樣可鼓勵孩子認讀字卡。  
有些說：由孩子自己選擇。家長可作引導，如把同一顏色(程度相若)的《我自己會讀》放在一起，讓孩子從中選取。

2. 請問如何令小朋友深刻學習新中文字？  
重複朗讀故事和玩字卡遊戲。也可以通過生活經驗認字，引導孩子在日常生活中，如到超級市場、餐廳、公園等，觀察周圍看到的字詞，所謂「隨街識字」，既可溫故知新，亦能引發小朋友的觀察力、好奇心和猜測能力。
3. 如何從零開始教授幼兒認讀中文字？  
孩子喜歡聽故事。從零開始，就是和他讀/玩重複句式的故事。  
從零歲開始，就讓他多聽美好的音樂、兒歌。
4. 孩子開始認簡單的字，但容易忘記，即使在故事中重覆出現也不記得，請問有甚麼方法改善？  
由簡單的認字開始並不是一個很好的方法，請嘗試由講/朗讀重複句式的故事開始，故事熟讀後，和孩子玩字卡遊戲，她要贏，就要記得字呢！請記著要讓孩子有機會贏啊！（也可以參考問題 2 的做法）
5. 講座中提及香港教育局的指標是讀完小一後，小孩應該已懂 500 多個中文字。請問是哪些字呢？  
之前，教育署有小學的分級字表，2000 年後的新課程好像沒有了。  
現有初小(第一學習階段)及高小(第二學習階段)字詞表，請參閱：  
<https://www.edbchinese.hk/lexlist/>  
[https://www.edbchinese.hk/lexlist\\_ch/](https://www.edbchinese.hk/lexlist_ch/)  
在詞語表右方有顯示是第幾學習階段

6. 我看見小一的學生已在讀古文篇章如《弟子規》。這些深奧的文字和不近乎我們的日常用語，如何令小一的孩子明白和了解那些字句呢？  
個人看法：朗誦唐詩古文著重兒童聆聽和朗誦鏗鏘的音韻、好玩的事，而不是著重其意義。孩子小時不求甚解，長大了用到，就會明白。  
現代中文與古文一脈相承，其實有些用法很古雅，只是我們沒有特別留意。譬如《弟子規》的「長者立，幼勿坐」，當中的「勿」字，地鐵的廣播也會用，叫你「請勿靠近車門」呢！
7. 如何教導幼兒部首/字的結構？有沒有就不同年齡建議範圍和教材呢？  
請參考「漢字的構字原理：誦詩識字--六書的兒童版」網上講座。
8. 孩子有讀寫障礙，即使重複讀生字，仍很快忘記。現在小三，字庫依然好小，「這，還，要，都」仍然會讀錯。請問這個年紀，有甚麼書適合他看？已經圖形化，結構化，拆字化，觸感化幫他，但成效都不大，還有甚麼方法幫他？  
孩子喜歡甚麼活動呢？打波、畫畫、烹飪？嘗試由他喜歡做的事著手，和他一起到圖書館，鼓勵他找有興趣的圖書、漫畫書看。
9. 如果小朋友在出世時已經被大人嘅手機吸引，對看書沒有興趣，怎麼辦？  
首先，家長需以身作則，自己不常看手機玩手機，或以手機作孩子的「保姆」。  
補救方法：  
1. 陪伴孩子養成看書的習慣，每天預留一些時間，輕鬆地和孩子講、讀故事；孩子最想和爸爸媽媽一起開心做事，一起看簡單的食譜，煮食也會是很好的活動。  
2. 每星期到圖書館去，鼓勵他找有興趣的圖書、漫畫書看；鼓勵他參加公共圖書館舉辦的講故事、繪畫或其它兒童活動。  
3. 或到書店，讓他自己選購自己喜歡的圖書等。

## B. 中文寫字與寫作

10. 孩子如何學好筆順和寫字？家長應於何時教導幼兒寫字默字呢？老師有甚麼教學技巧呢？  
寫字不宜太早，幼兒的小手肌發育較為成熟時才開始執筆寫字。  
有家長認為執筆膠可幫助孩子執筆寫字。默書要先識寫字。請參考「三千年漢字寫字的突破 -中文字母寫字口訣幫助默寫和鍵寫」網上講座。

11. 認識中文字後如何開始寫作？

多讀多寫是關鍵。請參考「如何提升中小學生寫作的的能力」網上講座。

### C. 親子閱讀

12. 請問說故事時，應該口語化的說，還是朗讀形式較好？

講故事(story walk)是第一步，親子互動，有問有答，用口語孩子會覺得親切和容易明白、表達。

13. 孩子 K3，準備升小一，不太喜歡閱讀，尤其自己閱讀。她積習難改，而且比較自我，有甚麼技巧可引起閱讀的興趣呢？

大筭地講故事，成人都愛圍著聽。建議講故事(story walk)是第一步，親子互動，有問有答，然後讀故事、讀字卡；玩字卡遊戲(有 12 種之多)。孩子認得的字多了，她有成功感，就可以和她看繪本。和她到圖書館，讓她選擇自己喜歡看的書。怎樣給孩子有選擇權是一種成人需要掌握的育兒技巧。可參考教仔專家理盧幼慈的錄音/錄影講座(青田家長/教師親子教育系列)：

[https://www.greenfieldhk.com/product.php?product\\_age\\_pkey=&product\\_cat\\_pkey=3&pkey=660&search=&search\\_isbn=&search\\_author=&product\\_publisher\\_pkey=&product\\_pg=3](https://www.greenfieldhk.com/product.php?product_age_pkey=&product_cat_pkey=3&pkey=660&search=&search_isbn=&search_author=&product_publisher_pkey=&product_pg=3)

### D. 其他

14. 幼兒如何學習咬字發音？

多聆聽地道目的語。多媒體教材會有幫助。注意兒童發音器官的發展階段，不用操之過急。

15. 如何提升高年級的學習動機？

孩子喜歡小組學習：我講話有人聽，又可聽別人說話。分享研討法是一個有趣有效的方法。請參考「透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說和溝通等能力」網上講座。

16. 想了解非華語生學習中文的策略。

非華語生在香港學習中文是第二語言學習，因社區有強大的廣東話環境。語文學習都是循著聽、講、讀、寫四個步驟。是以，課堂用語仍需是廣東話，而不是英語或他們的母語。非華語學生聽不明白，老師可多用身體語言來表

達。多朗讀重複句式的故事，和玩字卡遊戲。青田教育基金會在牧愛小學進行的「課後中文提升班」的經驗可供參考。請瀏覽：

<http://www.greenfieldhk.org/video.php?id=2&gid=5&tid=6>

17. 中文及英文學習方法有共同和相異之處嗎？怎樣教導小朋友記憶英文生字串法？

青田教育基金會教學顧問韋惠英女士於 2001-2007 年在一津小義務任教英文六年，總結經驗，寫了《少就是多 淺入深出---青田陽光英語綜合教學法》。在完成中文學習的網上講座後，青田將會舉辦英文學習的網上講座，內容包括：閱讀、拼音、寫作、語法和對話等的教與學。