

回覆「運用地道英語故事，小一、二習得聽讀寫講、拼音和聽寫（默書）的能力」講座聽眾提問

A. 拼音

1. 如何提升幼兒學習拼音？ / phonics 需要在幼稚園階段學習嗎？ / 如何提升幼兒串字效能？
可參考青田網上講座「學前英文的聽講讀寫和拼音」，講座錄影可在青田教育基金會網頁[重溫](#)。
2. 加上國際音標課程更好
國際音標宜在小三開始習得，請留意日後舉辦的「拼音和默書」網上講座，最新消息將於青田網頁及 Facebook 公佈。
3. words spelling & dictation
可參考 10 月的網上講座「學前英文的聽講讀寫和拼音」[重溫](#)，及留意日後舉辦的「拼音和默書」網上講座，最新消息將於青田網頁及 Facebook 公佈。

B. 教學

4. 我很認同全語言學習，讓學生在不知不覺中，習得英語生字的讀音，甚至部份語法。不過小一默書只要求學生默寫頭音字母，恐怕很多家長會有意見，認為浪費了學生一整年學習串寫的寶貴時間。而且同校同級的其他老師對此做法應該有共識，否則最終自己班的學生會吃虧。

謝謝您的同意。

小一默書是聽寫頭音，打好和掌握頭音是非常重要的，因為第一個字母寫錯，就整個字都串錯、默錯了。可參考講座中有關默書的影片《星期二檔案》。小一學習就如起樓打地基，要穩打穩扎，打好基礎後，起樓就快。dictation 默書字典的解釋是 “I read, you write”。葛量洪學生小四就開始有 unseen dictation 聽寫句子、段落，正好反映出他們自小一就開始打下拼音的基礎和不恐懼默書。從來只聽到教育家、教授講語文能力是「多讀多寫，浸回來」，沒有聽說是靠默書、操練語法、補充練習得到的。

詳情亦可參見《少就是多 淺入深出 - 青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》一書及青田教育基金會網頁。

如您所講，這樣的默書方法是要得到家長和老師的認同。因此，採用這方法

端賴有魄力有遠見的校長，為學生的長遠利益，與家長、老師探討學習英文的有效方法。把默書、語法作為學習英文的重點是放錯了焦點啊！

1 月將舉辦「運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講、拼音、語法和默書的能力」網上講座，可看到黃埔的學生完成小學，順利升讀中中、英中和大學後的體會，講座現正接受報名。

5. 請問全套課程是一、二年級或是一至六年級呢？

整個「青田陽光英語綜合教學法」課程是一至六年級的。1 月將舉辦「運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講、拼音、語法和默書的能力」，現正接受報名。詳情亦可參見《少就是多 淺入深出 - 青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》一書及青田教育基金會網頁。

C. 讀寫困難

6. 請問如果有讀寫困難的成人，用你們的教學資源學習英文，應該如何開始呢？

請先從拼音開始。當他能拼讀、拼寫出單字，他就會有成功感和興趣。請參看青田為英文中學學生、成人自學拼音出版的 A Crash Phonics Course That Works - New Strategies for Reading and Spelling 一書。

7. 我中學時是讀中文學校的，英文較弱，而我的孩子現在已快三十歲了，他是有讀寫困難的，故當年他的學習路上是十分艱苦的，亦嚐盡不少挫折。日前聽他和朋友分享，知道他因自己的英文較差而感到無奈和遺憾，我自己亦有同感，很想學好英文，請問我們現在要怎樣才可以學好英文呢？

請參考問題 6。

此外，可每晚收看 BBC Learning English 網站內的影片，內容是英語學習者透過新聞來學英文，同時知道國際大事，確是一舉兩得。

D. 其他問題

8. 想了解更多有關網上英語學習的活動 / 請問可否推介一些幫助學習英語的網上學習網頁/工具呢？

請參考問題 7。

9. 如何吸引小孩興趣。

可參考 10 月的網上講座「學前英文的聽講讀寫和拼音」，及 11 月「幫孩子滾存英語力」，講座錄影可於青田網頁重溫。

10. 希望有簡筆記 / 希望有多些教學資訊

講座日後可於網上重溫，亦附有參考資料，更多資訊請瀏覽青田教育基金會網頁。[《少就是多 淺入深出 - 青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》](#)一書，甲部份詳細記錄葛量洪校友會黃埔學校一至六年級施行這個方法的過程，家長、教師和校長的體會；乙部份是香港、內地和台灣學者對英語學習的見解。