

回覆「怎樣用地道英語故事 Magic Box 打好初小的英語基礎」講座聽眾提問

以下是講者黃曉莊小姐的回覆及青田的一些補充。

A. 課程及教學

1. Magic Box program 會不會有 KS2 課程？KS1 如何與 KS2 高年級課程涵接？
我任教的保良局學校在小一、二透過 Magic Box 重複句式的故事，大量識字和學習基本的句型，以進行仿作，為升上小三打好基礎，作好準備。
葛量洪校友會黃埔學校有完整的六年課程。
詳情請參考以下講座：
「運用地道英語故事，小一、二習得聽讀寫講、拼音和聽寫（默書）的能力」講座(KS1)
「運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講、拼音、語法和默書的能力」講座(KS2)
2. 請問學生每周英文課時有多少？大約多少天完成一課呢？
以疫情半小時一節計算，一循環周為六天，一循環周共 10 節，包括：
PLP/W 2 節、Phonics 1 節、Listen and Write 1 節、其餘 6 節（Song Book、Magic Box、Module book），約 3-4 節上完兩個故事。
3. Are there any educators co-planning with the teachers when they want to use Magic Box as the teaching materials at school? Is there anywhere that we can get help and advice? / How do you design your curriculum together with the magic box? Do you have enough time to teach the module books? Do you use textbooks?
Ms Wai Wai Ying, Education Consultant of Greenfield Educational Fund is our supervisor. We got all the teaching materials of Magic Box and Phonics from Greenfield, so no worries. We don't use any textbooks. If you are interested, we may form a learning circle. During the pandemic, we have to re-schedule our scheme of work. Overall, we still can manage our plan. It is under control.
4. How do you assess students? How do students prepare for the summative assessment?
Reading aloud is our formative assessment (10%). Dictation is replaced by

Reading aloud. For summative assessment, vocabulary and sentence patterns learnt in Module Books, Magic Box and Pictionary are tested. Of course, we will design some revision worksheets to let students get the structure or format of the summative assessment.

B. 認字及閱讀

5. 想知道多些有關記憶英文生字的遊戲例子。
英文是一個拼音文字。學生掌握拼音法則，多聽多朗讀，就可以聽音拼寫，而不需死記硬背。
學生喜歡玩 Hang Man、puzzle、board game(Greenfield Dialogue Board Game)。
6. 看完影片得知這種教學法其中包含 shared reading，而 PLPR/W 中也有，所以好奇要怎麼平衡二者會比較好呢？
以疫情每節以半小時一節計算，一循環周為六天，一循環周共 10 節。PLPR/W 由以前 3 節改為 2 節。老師在編寫進度會跟 NET Teacher 商討，哪些地方要仔細教，哪些地方要略教，各安其職。
7. 學生怎樣快速看完文章和了解它的內容呢？
Magic Box 故事運用大量重複句子編寫，學生琅琅上口，幽默有趣的插圖幫助理解故事內容，猜測生字。
8. Reading across the curriculum related topic.
有關英文閱讀，可參考以下講座：
「學前英文的聽講讀寫和拼音」講座
「運用地道英語故事，小一、二習得聽讀寫講、拼音和聽寫（默書）的能力」講座(KS1)
「運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講、拼音、語法和默書的能力」講座(KS2)
「幫孩子滾存英語力」講座

C. 寫作及說話

9. How can we encourage students to speak more English especially when they don't have any family support since their parents don't know any English? / Speaking and writing

Daily Practice is very important. Students can listen the audio by themselves. Parents have to sign the *Listen and Read Aloud Booklet* to make sure the students listen the audio at least 3 times. For writing, students use Magic Box Activity Books. Repetitive sentence patterns learnt in the Magic Box stories help students in their model writing. Teachers also encourage students to write their own story in guided writing. For gifted students, they always have their own ideas, and use dictionary to help them find the words they do not know how to spell.

10. 如何提升英語寫作能力 / 沒有英文基礎的小朋友，寫作還是很有困難。
Magic Box 故事是重複句子，學生只需運用重複句子的模式，更改一些生字便可以模仿來寫作了（model writing）。老師每次都會收集學生作品，供學生小息時傳閱，分享同學的作品都能激發學生互相學習。
11. 如同學到了 KS2，在寫作方面會有什麼要求？
內容會要求豐富些，更有組織及有條理，或舉例說明支持自己的觀點。

D. 其他

12. 但家長較難跟進，對傳統觀念的文法較難掌握。 / How to teach grammar items with the use of these materials which engage students to learn in an intriguing way?

有系統的文法學習應該在小三（8 歲），配合兒童邏輯思維能力的發展時，才開始。故事是發生了的事，因此寫故事是用 past tense。Magic Box 的故事已出現了 past tense 及 preposition 等讓兒童接觸到，透過重複的出現而習得，不需講解，或用文法教學的模式來學習。

如家長沒有鼓勵孩子做聆聽朗讀錄音的家課，則孩子的學習就不理想了。故家長就算不識英文，只要能配合老師的指示，多鼓勵督促孩子，就看到成果。這已經是事實，不用擔心。

We try to talk about the grammar items in the module book.

13. 如何提升小朋友對英語學習的興趣 / 提升學生學習興趣 / 對於基礎/水平較弱的學生，有什麼更好的方式可以提高他們的英語學習動機嗎？
每天聽讀是必需的。日子有功，大量閱讀，培養閱讀習慣。
14. 如何進行英文講故事？想學習有關的技巧
如果你是老師，我們樂意到校交流分享。如果是家長，可以選擇讓孩子入讀本校。
15. 有什麼技巧可以教導學習英文稍遜的學生
每天聽讀是必須的，日子有功，大量閱讀，培養閱讀習慣。家長在初小時宜多陪伴閱讀，不會英語的家長也可一起學習。
16. 貴校可否借出課程內容軟件分享？
我們樂意組織一個 learning circle 互相學習，教學相長。
由於每所學校都有不同背景及文化，本校的課程不一定適合各學校的，加上我們的課程仍在改良中，抱歉暫未能把軟件分享。
17. 如何幫助 PN 班小朋友理解課堂內容
有關學前幼兒的中文學習，可參考以下講座：
「廣東傳統童謠和兒歌對 0-6 歲幼童的教化」講座
「如何幫助孩子習得 1000 個兒童常用漢字和閱讀策略」講座
「如何利用圖畫故事書為孩子講故事」講座
「三千年漢字寫字的突破 - 中文字母寫字口訣幫助默寫和鍵寫」講座
「透過寫話課提高寫作的興趣和能力」講座
有關學前幼兒的英文學習，可參考以下講座：
「學前英文的聽講讀寫和拼音」講座
18. 如可以開設幼兒英語的課程介紹更好 / 加深對 P1 P2 學生學習英文的情況 / 小四至小六打好及提升英語學習的方法及資源 / 拼音
有關不同年齡的英文學習，可參考以下講座：
「學前英文的聽講讀寫和拼音」講座
「運用地道英語故事，小一、二習得聽讀寫講、拼音和聽寫（默書）的能力」講座(KS1)
「運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講、拼音、語法和默書的能力」講座(KS2)
「英文拼音、語法和默書」講座
「幫孩子滾存英語力」講座