



《Magic Box》教材套裝

如請了外籍英語教師在家教學 孩子提早閱讀英語
每天 15 分鐘，自然吸收地道英語！

十多年來，《Magic Box》在香港深受家長歡迎；近年，幼稚園及小學開始採用《Magic Box》為課本，透過地道英語故事來學習。



《Magic Box》1 - 8 輯，共介紹生字 820 個

1990 年，國際教育成績評鑑協會（International Association of the Evaluation of Educational Achievement）在北歐做了一個調查，當地兒童透過觀看外語（例如英文）字幕的外國電視節目，對學習該外語（英語）有明顯幫助。

**孩子模仿地道英語
學得更準確，讀得更輕鬆！**

為何選用《Magic Box》？

● 語文專家編寫

富教學經驗的語文專家編寫，紐西蘭最大的英語讀物出版機構 Wendy Pye Ltd. 出版，全球二十多個國家，四萬多個教育機構採用。

● 研究證明，成效顯著

Professor Warwick Elley 及 Dr. Lois Burrill 分別在紐西蘭和紐約進行的研究證明，當地幼童採用《Magic Box》學習閱讀，成效顯著。

● 《Magic Box》配合兒童心理及學習特點：

- 兒童天性愛看電視、愛聽故事
- 兒童學習時眼、耳、口、手全感官並用
- 重複有助掌握及鞏固所學

● 《Magic Box》運用全語文方法編寫的 120 個故事：

- 透過重複句式、圖畫提示，兒童容易理解、吸收字彙和句式；
- 透過有字幕的 VCD 來學習，兒童耳濡目染，在浸淫之中自然發展其聆聽地道英語的能力；
- 地道英語灌錄的 CD 是良好的聆聽楷模，誘發孩子留意讀音和語調；
- 透過認字卡遊戲，鞏固幼童認讀生字和作句的能力；
- 透過作業本溫習所學字詞、句式，第 36 個故事就開始進行仿作的寫作訓練；
- 閱讀記錄表和貼紙幫助幼童養成每天閱讀的習慣；
- 透過本叢書，幼童在學齡前就可以自行閱讀英文故事書，享受到能閱讀的成就感和樂趣。

6 歲開始，孩子朗讀、仿作同步發展

學童習作範例:

第 7 個故事開始仿作

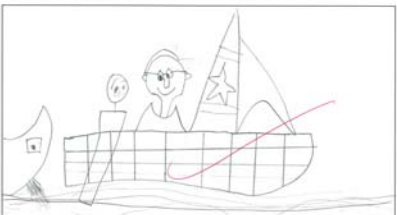
兒童天性喜歡畫畫，Magic Box 的練習引導他們先畫圖，然後按圖意仿作。孩子覺得寫作容易，自然培養了寫作的興趣和習慣。

My Dad Activity 3

You can read the words.

swim read fish sail cook

Draw a picture of something your dad likes to do with you.



Now write a story about you and your dad.

My dad likes to sail with me.

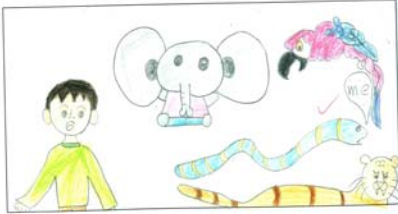
Story 18 P1 Tai Hiu Fung

Who Ate the Bananas? Activity 3

You can read the words.

elephant boy tiger parrot snake

You can draw a picture of who you think ate the bananas.



Now you can write a story about your picture.

"Who ate the bananas?"
 "Not me," said the elephant.
 "Not me," said the tiger.
 "Not me," said the parrot.

Story 36 P1 Vicky Lai

The Goat Activity 3

You can write a story about a goat.
 You can use these words.

goat fence garden Mum Dad flowers cabbages house

1 The goat went under the fence and into the garden.
 2 It ate the flowers and it ate the cabbages. "Shoo! Shoo! Dad!"
 3 The goat went up the steps and into the house.
 4 It ate the hot plants and the tablecloth.
 5 "Shoo! Shoo!" said Mum.
 6 The goat went down the steps and into the garden.
 7 Put... the goat could not get back under the fence.


You can draw a picture about your story.



Story 69 P2 Kwong Wai Yue

The Magic Machine Activity 3

You can make a magic machine.
 What will come out?
 Draw a picture and write a story about your magic machine.



My brother and I have a magic machine.
 We put two books in the magic machine.
 We put three eggs in the magic machine.
 We put three mice in the magic machine.
 We put two feet in the magic machine.
 My brother and I turned on the magic machine and we saw a monster.
 Fantastic!

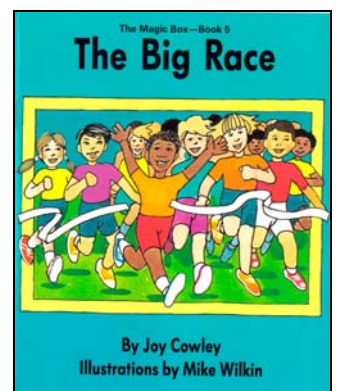
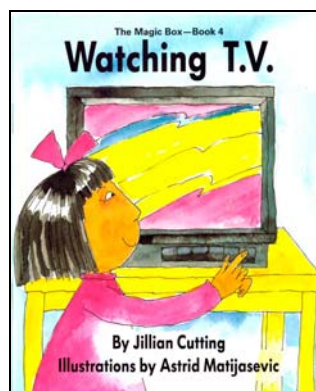
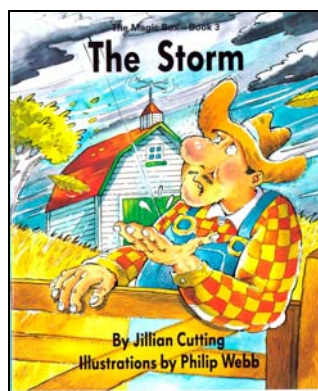
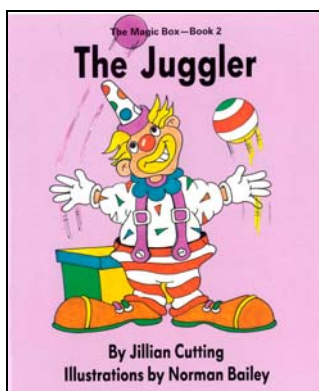
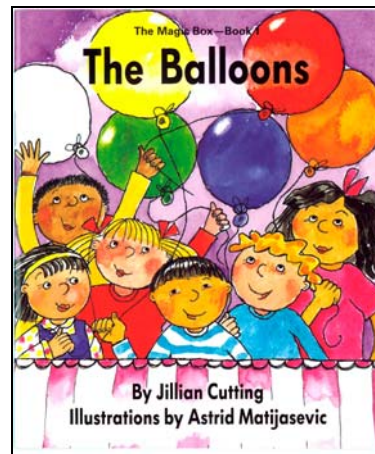
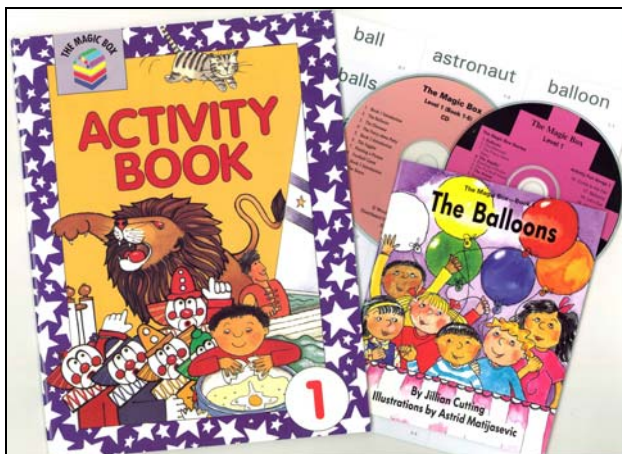
Story 84 P2 Yuen Yat Fong

《Magic Box》教材全方位設計，1 - 8 輯，每輯套裝包含:

- 彩色圖書5 本，共15 個故事
- VCD 1 片 (故事講述、內容講解、朗讀示範、字母發音、主題曲卡拉OK)
- CD 1 片 (朗讀故事)
- 彩色作業1 本
- 字卡過100 張
- 彩色貼紙
- 字卡遊戲說明
- 閱讀紀錄表

適合香港 3 - 7 歲兒童。

封面圖例 - Level 1



「青田陽光英語綜合教學法」行動研究

2001-2007 年葛量洪校友會黃埔學校進行「青田陽光英語綜合教學法」校本課程行動研究，低小採用《Magic Box》，打下穩健、良好的基礎。

小一二學生閱讀《Magic Box》120 個故事、進行唱歌、拼音、遊戲、仿作等活動，打好學習英語的興趣和基礎。

小三開始，採用《Ready to Go English - Text Types》來學習。這套實驗教材經過試教後，由紐西蘭最大的出版社 Wendy Pye Ltd.審訂，正式出版。

「青田陽光英語綜合教學法」教學成效得到驗證，黃埔學校在 07-08 年度校際音樂朗誦節英語集誦、獨誦，小一至小六生共取得 44 個冠、亞、季、優良、良好等獎項；六年級的學生在參加全港英語話劇公開組比賽，演出小五《Ready to Go English - Text Types》課文 ” Martin Luther King Jr.” 得到亞軍。學生升讀初中，無論是就讀英文或中文中學，中英數三科中，學生認為最淺的是英文科。

課程受到家長、教師、校長和學者的讚賞和推介

家長評語：

王思淦家長：「學校採用了活動式教學，學生並不需面對過多的測驗、默書、死記書本內容，而是真正對學習過程產生興趣去吸收知識。」

老師評語：

英文科 Ms Annie Wong：「透過唱歌和詩歌來學習，學生樂在其中…….無論是個別或集體朗讀，都有很多學生勇敢嘗試，讀得很流…….我覺得這個很重要，學生能朗讀，對學習的信心自然增強。」

校長評語：

潘天賜校長：「學生在升中後要接觸的學科會更多，現在讓他們在潛移默化中學習了各種科目的知識，到升中時便不會感到太吃力。而透過理解不同題材的篇章，可建立他們的閱讀能力及培養閱讀興趣，更是一生受用。」

學者評語：

程介明教授「……根據跟蹤研究，這些(黃埔)學生進入了中學以後，英語都相當強。看來是一個可行而有效的方向…其他學校要效法也不難，很可能是英語學習成功的突破點。」(<書寫·閱讀·朗讀> 程介明 2010 年 2 月 12 日信報)



七大學習英語的原因

- 為甚麼您的小孩要學好英語
 - 英語作為第二語言，如何才能學好
1. **最流通的語言：**
全球化下不同國家之間的溝通越來越重要，英語是最普及的語言
 2. **越早越好：**
很多研究指出小孩從小學習外語，有明顯的優勢
 3. **培育優秀的閱讀能力：**
小孩學習外語時，能夠自然習得字母／字元和聲音間的關係
 4. **建立興趣：**
幼童在學齡前就可以自行閱讀英文故事書，享受到能閱讀的成就感和樂趣
 5. **建立自尊心：**
透過配合 VCD 影像、字幕，聽地道英語，從重複句式、圖畫提示中、自然吸收字彙和句式，小孩潛移默化中習得良好英語，受到別人的稱讚，從而加強自信
 6. **為踏入全球化的世界做準備：**
大學多以英語授課，擁有優秀的英語能力是進入商界或各種文化藝術的大門。
 7. **終身學習的優勢：**
學習第二語言有助孩子擴闊人生經驗，建立更好的洞察力、更強的人際關係網、更多的工作機會和優勢。

《Magic Box》家長、教師、校長分享

苗太的孩子三歲時開始每天觀看《Magic Box》、聆聽、朗讀，有效減少外傭鄉音影響，自小讀得一口漂亮的英語，對學習英語充滿自信；小四時移民澳洲，較其他移民小孩早一年轉回入讀主流班。

張太孩子今年 3 歲。每晚，給孩子看一個 Magic Box VCD 錄像故事。每個故事兒子會看和聽到三次，第一次是講述故事；第二次是教孩子認識及掌握生字的讀音，每頁出現的生字像卡拉 OK 會以顏色突顯出來，並邀請孩子一起讀；第三次是把故事再讀一遍，透過重讀加深孩子的印象。

張太感覺初期兒子並不是真的識讀書，識這些字，只是在「唸口旺」，但是透過 VCD 和圖畫故事書，及教材套附送的字卡，玩認字遊戲，累積了一大堆聽、唸和辨看的詞彙。這是他學習英文的第一步。

透過觀看 VCD 及 CD，張太兒子覺得學英文可以是好玩的。利用 VCD 和錄音來學習閱讀，孩子有個地道英語的模仿對象，學得更準確，讀得更輕鬆！

外籍老師

無可否認,小一二現在使用 Magic Box，比以前用故事 reader 的模式更能提高學生說英文的信心和增加學習英文的興趣。

校長老師跟家長 都十分喜歡及欣賞 Magic Box，認為是令小一二年級學生愉快面對學習英文的最佳課本，學生沒有對英文產生抗拒，反之很喜歡聽英文跟大聲讀英文。

網上購書 折扣優惠

購買閱覽: <http://www.greenfieldhk.com>

查詢: info@greenfieldhk.com 2304 0355

陳列室開放時間：
Showroom Opening Hours：
Mon-Fri 9:00am ~ 6:30pm
Sat 9:00am ~ 1:00pm

Tel: (852) 2304 0355
Fax: (852) 2304 0778
email: info@greenfieldhk.com
<http://www.greenfieldhk.com>

 青田教育中心
Greenfield Educational Center

九龍荔枝角青山道 696 號
時采中心 1 樓 1 室
Rm.1, 1/F, Vogue Centre
696 Castle Peak Road, Lai Chi Kok
Kowloon, Hong Kong