

回覆「疫情 / 逆境下如何幫助兒童學習」講座聽眾提問

共有 735 位家長和教師報名參與，128 位填寫問卷，14 位提出問題或意見，感謝參與！

「創意環境檢查表」ppt 測驗答案（《猶太人超越全世界的讀書法》p.226-227）回答的內容與下面的答案是一致的，是鼓勵創意的環境。相反地，一致性不足的，就有必要改善環境以利創意發生。

	內容	是	否
1	在家中問任何問題都不會被罵笨	✓	
2	把事做好有多種選擇	✓	
3	家中要遵守的規定很多		✓
4	大部份情況下，父母先詢問孩子的意見	✓	
5	家中沒有什麼變化		✓
6	父母很在意孩子應該要表達的	✓	
7	家人最在意的是最佳的表現		✓
8	父母親會教導孩子如何行動		✓
9	家裡面充滿著競爭		✓
10	孩子自己對自己的事有最大的發言權	✓	
11	知道遵守大部份規則的理由	✓	
12	做事不至於被干涉	✓	
13	個人的意見可反映在重要的決定裡面	✓	
14	父母要求孩子的時候，會為孩子買喜歡的東西		✓
15	不小心的過錯會被處罰		✓
16	父母做任何事都很快樂	✓	
17	家裡面要保持安靜		✓
18	父母鼓勵孩子新的想法	✓	
19	在家裡面玩耍很快樂	✓	
20	孩子自己做的事大部份是為了取悅父母		✓

以下是講者韋惠英女士的回覆。

1. 首先，多謝韋惠英老師分享一些技巧去幫助一些在疫情或逆境下學習的兒童。她利用不同國家的兒童學習情況帶出很多兒童壓力來自一些政策、老師教學和父母管教方式。例如荷蘭學習壓力非常低，因為他們小三才正式開始學習語言和數學主要科目，甚至他們沒有名次的壓力，只有學習報告，只和自己比較。正正是給予我們反思現下香港教育，由於香港教育模式以比較、排名次和急速方式教育兒童，令他們有多方面不同的壓力。為了改變負面影響，應多參考其他正向國家政策。例如在課堂安排上，老師三分之一時間教書，(三分二時間)主要是提問、引導學生思考和討論。從而減輕學

生學習壓力和能有一個批判思維。
非常感謝您能透徹領會本講座的主旨。

2. 韋女士講解得很清楚，的確，兒童的好奇心很大，正好引導他們向世界開放，發現自己的興趣；對人對事對物深感興趣，人才會自覺、自發和積極！
感謝您能理解兒童學習的重點。

3. 兒童在網上學習時普遍遇到什麼困難？這些困難哪些是他們通過學習可以克服？哪些需要成人幫忙？家庭和學校如何幫助學生解決網課期間的困難和如何提升學習成果？教師如何在復課後處理學習差異問題？ / 幼兒教師網上教學技巧

就這問題，我請教一位在職老師。她的意見是：

- 3.1 疫情期間全用網課，學生和老師都容易感到疲倦。正式上課是有轉堂，學生和老師都有些「喘氣」時間，但網課老師就在電腦上「排隊」，一堂緊接一堂，雖然還有「小息」，但仍緊湊得很。
- 3.2 學生容易不專心，「游海」去了。
- 3.3 該位老師的做法：會抽些時間和學生聊天，例如鼓勵學生分享自己的寵物或玩具等。

首先，無論何種模式的學習，關鍵都是學生的閱讀理解能力、是否專心、和該學科的基礎有沒有打好。是以，自小要幫助孩子打好語文能力的基礎。有閱讀興趣、能力和習慣的孩子學習大多沒有問題。因為閱讀能培養孩子的專注力和閱讀理解能力。

其次，家長和學校應注意不能拔苗助長，例如學前和低小除了學習英文拼音，還要學普通話拼音，而忽視了兩者都是用同一的 26 個英文字母，但有 31 個相同的拼寫/串寫的發音是不同；例如，第一個英文字母“a”，英文的 letter sound 和漢語拼音的發音已是不同，孩子容易產生混淆。

此外，中文是我們的母語，今天的小學生要學中文語法的做法也很值得商榷。我的教學經驗是英文語法（grammar）也是三年班開始按部就班進行教學，學生才會明白、掌握和運用。適當的時候做適當的事很重要，不然就徒勞無功，浪費了學生的寶貴時間，又容易讓孩子感到挫敗，不利學習。

復課後處理學習差異問題——美國學生因疫情，學習停頓了兩年，故老師需要從學生現有的能力、程度起步，循序漸進追回課程的要求，而閱讀能力高的學生，他們會追得較快。

4. 電子閱讀對小朋友利多於弊？

電腦熒幕所發出的低頻幅射與磁場，長期接觸會導致多種病症，包括：眼睛痕癢、頸背痛、記憶力衰退、暴躁及抑鬱等；還會引起疲勞乏力、四肢

痠痛、心悸、頭脹、失眠、脫髮、免疫力下降等。前香港大學中醫藥學院的助理教授莫飛智博士就指出，如果每天使用電腦四小時以上，便極容易患上「電腦眼」。因此，電子閱讀時，需注意正確的坐姿、眼睛和螢幕的距離、看螢幕的時間等。適當處理以上問題，就沒有利和弊的矛盾。

5. 學習模式和方法，甚麼是愉快學習？

學習的過程不一定愉快。學習有時是艱辛的，例如練琴、練波、操水等。重點應放在學習的成果，讓學生覺得有得著，有進步。孩子每一次的努力都得到成人和同儕的認同和稱讚是重要的推動力。當孩子看見自己學習的成果，他就會感到快樂，這樣學習就會是一件愉快的事。家長和老師啟發孩子抱此態度來認識「愉快學習」才有意義和達到學習的目的。

6. 不逃避返學、不逃避上課、提升學習動機、提升社交動機 / 學習動機

要先了解為孩子為什麼要逃避上課、返學？那可以有多種原因，成人需耐心了解，才能對症下藥。疫情下不能上課多天，很多學生都嚷：「幾時有學返呀？」是以，孩子應該是喜歡上課的。孩子不喜歡上課，成人也需反問自己為什麼呢！

7. 如何善用社區資源

前幾天我去中央圖書館，見到有爸爸媽媽和孩子講故事、借書看。我很高興見到事情的發生，這是最好善用社區資源，引導和培養孩子閱讀的興趣和能力。疫情期間，學校停止了學校圖書館的服務，而止於網課，是很可惜的。

8. 如何教導 SEN 學生？固執和只有個人見解！ / 自閉症活躍症專注力不注特殊教育語言方面

有關特殊教育，可參考 6 月講座，詳情及報名：

[「什麼是 ADHD（專注力缺陷及或過度活躍症）？——如何診斷孩子有沒有 ADHD」網上講座](#)

亦可重溫以往講座：

[「幫助 SEN 孩子解決學習困難的創新方法」講座](#)

意見

9. 感謝

10. Reading is motivational!

11. Thank you for your sharing.

12. Good

13. 問卷結果：

講座內容對閣下有幫助嗎？

128 則回應

