

## 回覆「如何設計自己的遊戲」講座聽眾提問

共有 1266 位家長和教師報名參與，295 位填寫問卷，52 位提出問題或意見，感謝參與！

以下是講者李麗雲博士及黃氏家庭的回覆，和青田的一些補充。

### A. 遊戲設計

1. 石頭上色後要噴光油嗎？哪一種光油比較合適？謝謝！
2. 小朋友由幾多歲可以開始這遊戲？
3. 如何選擇合適遊戲予不同能力的幼兒？
4. 如幼兒創作遊戲動機較低、生活經驗較少，如何有效引導幼兒自主去創作遊戲？
5. 請問如何擴展孩子只玩單一化的遊戲（例如玩具都只想要玩數字磁石，數字積木）/ 兩歲班的幼兒在創作遊戲上可怎樣提升得更多元化
6. 希望了解在家中小朋友都能夠自己創作的大肌肉遊戲
7. 有沒有有關數學科的遊戲介紹？
8. 應否於遊戲中加入比賽形式？
9. 博士，你好。我是一位中學老師。在影片中，小孩設計的遊戲很有趣，很有創意。但現在學生都沉迷於電玩，請問有何技巧吸引他們投入於其他遊戲？或有何遊戲適合他們？謝謝 / 如何減少電子遊戲，增加自己設計遊戲
10. 如何誘發年齡較小的兒童從大自然中找出創作靈感及發揮想像力 / 可以擴闊至戶外和郊外實踐的內容  
有關大自然，可參考：  
[「煥發童真，自然有辦法」講座](#)
11. 介紹更多自製遊戲的新點子及製作時的提醒 / 希望有更多適切不同年齡學童遊戲時的教材教具的點子。 / 希望了解更多遊戲活動設計、帶領等相關的內容，例如 messy play。 / 小組集體遊戲 / 自己製造玩具需要 / 自己製造玩具的材料包 / 遊戲設計

### B. 家長

12. 如需要家長陪同設計的遊戲，家長是否需要拿捏參與度？過多的參與度會

否影響小朋友發揮創意呢？ / 家長的角色和如何介入

13. 雙職家長如何運用時間設計遊戲？
14. 家長應如何安排或預備自己與孩子遊戲？
15. 講座內容能推動一些知識水平高的家長作出仿效，但相對地如何推動一些知識水平較低的家長？

## C. 學校

16. 想問推行學校自由遊戲是需要較多環保物料，可以提供一些收藏技巧或方法嗎？因為地方空間有限 / 如何在學校推行自由遊戲？如何做評估？ / 如何設計自由遊戲？ / 自由遊戲
17. 如何在課堂實踐
18. 如何舉辦親子遊戲工作坊

## D. 其他

19. 舉辦有關幼兒課堂上的遊戲活動講座 / 輔導幼兒心理或分析頑皮行為 / 幼兒藝術與香港發展趨勢 / 遊戲治療 / 課堂秩序  
更多講座正在籌備中，最新消息請留意青田網頁及 [Facebook](#)。

### 李麗雲博士：

石頭畫是用水溶性顏色，所以只要色素無鉛毒，兩三歲小朋友也是安全的。若果完成後，想保存色素，可以塗上無色指甲油。

《40 款玩具教出好孩子》是我的著作，可以答覆一部份的問題：

### 八大貼士：

- 一、家長應樹立良好的榜樣，培養溫馨氣氛，和幼兒玩樂時，眼睛注視幼兒，用親切藹悅的笑容、溫柔悅耳的聲調，簡單完整的句子與他們交談。
- 二、清楚說明和示範玩具的玩法，尤其四歲以下的幼兒，需要成人的協助，才能順利操作，獲得成功感。
- 三、持包容接納的態度，給予支持和鼓勵。當幼兒做不到時，成人可以溫婉地靠近他，給他一個期待的眼神，或少許提示，以示支持和鼓勵。
- 四、玩樂時，家長要全情投入，放下身邊的事情，一心一意陪伴幼兒，留意他們的反應。因為幼兒的專注力很短，若發現他們顯得不耐煩、疲倦、精神

不集中，甚至發脾氣，應停止遊戲或柔聲撫慰，了解原因，紓緩他的情緒，然後繼續。若仍不奏效，則不要勉強。

- 五、當玩新的玩具時，先讓幼兒主導探求玩法，成人避免搶着幫忙，因這樣會打斷他的雅興，同時也會做成其倚賴性。父母宜耐心觀察，順應他的興趣加以鼓勵和誘導，協助他引申延續。
- 六、多讚賞，少指摘。在玩樂的過程中，凡是幼兒做到的，即使只是少許進步，家長都應給予讚賞與鼓勵。
- 七、抱開放態度予孩子遊玩，只要不是有破壞性或傷害別人和自己，無論怎樣玩法，都可讓他們按自己的意向進行探索，發揮創意。
- 八、與幼兒訂定遊戲規則，例如：遊戲的空間、收拾的方法，和時間的安排。當訂定規則時，也可邀請幼兒參與，互相討論和說出原因，從而培養互相尊重的文化，讓幼兒感受到尊重的喜悅和自豪。

一定要引導小朋友的好奇心，鼓勵他們去探索找出原因，想像多個可能性。家長與他們一起去找答案！一定要學會欣賞他們的探索過程，而不只是看結果！

#### 黃氏家庭：

- 一、如果選擇合適的遊戲給幼兒，主要都是由生活上開始（交通工具 / 飲食 / 超市買賣）從角色扮演開始，什麼也可以玩。排好座位扮演司機和乘客；用泥膠做食物，咭紙做價錢牌及餐牌；在超市買回來的物品在家中陳列，加上價錢……我家小朋友夢想成為飛機師，我便把他們返學的知識，融入一張考取機師牌的申請表格中（請見下頁）。
- 二、套入現實世界，於設計遊戲時，告訴他們，他們就是設計師，家長是物資供應商……家長是配合他們的想法而提供資源。例如小朋友說想要一個軟盤，我們可以提供不同的物料例如藍罐曲奇的蓋 / 膠水盆 / 膠水管做一個圓形。一起討論 / 改良。
- 三、家長試下回憶自己小時候喜歡玩什麼 / 扮什麼？例如想扮大人返工，可和小朋友分享自己工作的日常，簡化並和他一起扮演。例如扮開會 / 扮銷售……
- 四、大肌肉的活動，可用家中枕頭 / 小椅子 / 盒製作簡單的障礙賽。
- 五、男孩子大部份也喜歡交通工具，在網上搜尋巴士站名，車站名貼在家中，可玩上一天。小女孩可做串珠 / 串飲管，設計首飾，家長模仿購買也能樂在其中。
- 六、小朋友可在家中現有遊戲中，想想怎樣才可以更好玩……從而鼓勵他自己重新做一份啱自己玩的遊戲。
- 七、最重要是多讚賞，多鼓勵小朋友任何的創作，聆聽他們的出發點，便明白

他們需要和想玩什麼，家長再加入適合他們年齡的知識，提升小朋友的滿足感。例如：小朋友開始認識貨幣及加減時，提供真錢和他們做家中小店買賣，邊學邊玩。

## 國泰航空 - 高級機師培訓計劃



如您具備下列條件，歡迎您來應徵：

- 能操寫流利英語及國語
- 須體格良好
- 須符合下列學歷要求：中、英、數 3 科合格，當中數學要 80% 才是合格標準
- 申請成為高級飛行人員之應徵者，應向我們的飛行人員招募組 (Flight Crew Recruitment Section) 提交合格的考題/和飛行小時資料。我們於收到您的資料後將發信通知您。完成 40 份考核後，香港民航處將為獲得合格的申請者更換最新的飛行員執照。

中文：

- 1) 中秋節快到，天空上的月亮越\_\_\_\_越\_\_\_\_。
- 2) 國際方程式賽事上，觀眾們大聲喝采，公路上的跑車越\_\_\_\_越\_\_\_\_。
- 3) 弟弟已經四歲了，比起從前他長得越\_\_\_\_越\_\_\_\_。
- 4) 上了小學後，我懂得寫的生字越\_\_\_\_越\_\_\_\_。

English:

Use the following compound words to make 4 sentences. (raincoat, sidewalk, weekend, sailboat)

Example: My little brother is playing with a baby toy in the bathtub.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

數學：

1)  $\star + 171 = 500$  ,  $\star + 177 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) XY 是一個兩位數，根據以下的算式，這個兩位數是多少？

$$\begin{array}{r} X \quad Y \\ + \quad X \quad Y \\ \hline 1 \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

3)  $\star + 192 = 301$  ,  $\star + 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) AB 是一個兩位數，根據以下的算式，這個兩位數是多少？

$$\begin{array}{r} A \quad B \\ + \quad A \quad B \\ \hline 1 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

## E. 意見

20. 藉機會提示自己，玩具素材其實能好好運用大自然資源或是環保物料，鼓勵幼兒多動手作，減少依賴街上買回來的玩具，讓幼兒從創作和操作中獲得寶貴且獨一無異的經驗與回憶。
21. 小女現在已經 13 歲，在她小學的時候，她真的甚麼也有興趣及願意跟我周圍去探索，但上到中學就甚麼也不願意去參與了，但我又不想破壞關係所以讓她隨心所欲，底線是不學壞便可，哈哈，所以自製遊戲已很難令女兒參與。
22. 小朋友在幼稚園階段創作力要好好維持，不要因為升到小學而被減少，父母要做好榜樣少用電子遊戲，多從生日發掘出自創遊戲的樂趣
23. 欣賞黃氏一家人，因為要做到設計遊戲，真的要家長配合，例如陪伴他們設計，耐心聆聽他們的意見，在找資源讓他們實踐，小朋友可能由細至大有這個機會及經驗，他們也熱心設計及進行，十分欣賞！
24. 欣賞 Dr Lee 創作無限，簡單的花生及白果就能變化成獨一無二的作品。更欣賞黃氏夫婦鼓勵及支持囡囡們用一些簡單物料去創作屬於自己的遊戲，過程中不但有學術性的學習，更能建立良好人際關係及社交互動，更發揮小朋友天馬行空的小宇宙……，好處總比玩電子產品好得多。
25. 這次講座給予我很多靈感，作為教師，我學習到可以更加多在課堂上讓學生自發性地尋找解決問題的方法，譬如：課前給他們一個問題，讓他們自己尋找答案，和同學討論得出結論。  
『遊戲是孩子的權利』我都十分認同，應該給學生更多的空間去發揮創意。期待未來在教育上面有更加多遊戲性學習發展。謝謝你們的分享！
26. 講者和黃先生一家講得好，遊戲有很多好處，一方面能增進親子的相互溝通、了解和促進彼此的關係，另一方面，可讓孩子發揮想像能，從做中去學習……總而言之，自創的遊戲比一般電成的電玩益智得多，尤其增進朋輩的交流，互動。
27. 講座邀請家長和小朋友一同參與講座，能以小朋友的角度聆聽一些他們角度的思考，知道小朋友對遊戲的想法和嚮往是怎樣，有助老師在設計活動或遊戲時有所啟發和思考，很好和很有幫助的講座。
28. 既環保又可發揮創意，是一個很好的提醒，讓孩子不用沉迷電子遊戲。
29. 非常有啟發性又實用，正正就是我們在校內推行的遊戲學習理念
30. 父母同造手作增加親子關係
31. 小朋友建構的立體城市，十分有創意
32. 謝謝 DR LEE 的與黃氏家族的分享。自己在很多年前曾就讀 IVE 李惠利學院的幼兒教育課程，現能再次看到 DR LEE，回憶湧現，再次感謝 DR LEE 的分享！

33. 很高興看見李麗雲，我是 1998 年在李惠利畢業的學生。
34. 非常同意和欣賞自我設計及創作遊戲
35. 很實用，知道可將作品融入在日常生活中。
36. 講座內容充實有趣，提供實際例子及作品分享👍
37. 講座內容很生活化
38. 感謝安排講座的模式，有助大家能忙碌中亦能參與及重溫
39. 多謝李博士、黃生、黃太和兩位黃同學的分享，內容豐富，有趣味。
40. 小朋友的講解十分清楚。
41. 內容具體，適合家長收看
42. 感謝分享，獲益良多
43. 謝謝詳細的介紹～
44. 很好，謝謝！
45. 滿意
46. useful