

回覆「創意默書——默書新路向：挑戰、愉快、自學」講座聽眾提問

以下是講者謝錫金教授的回覆和青田的一些補充。

A. 創意默書

家長：

1. 如果學校本身沒有行創意默書，家長可以怎樣幫助呢？可以自己在家行嗎？有何具體建議？小女今年小二
如果學校沒有創意默書，家長可以在家試行，這樣可以培養小朋友的默書興趣。
家長也可以在學校的家長會介紹這個新方法，讓其他家長和學校參考這個創意默書，提升學生對默書的興趣。
2. 對於家長來說，如果自己創作句子讓孩子填寫默書詞語似乎過於艱深。對於初小中文基礎較弱的學生，該用什麼方法去提升他們對默書的動機？
家長可以在家裏用創意默書作遊戲和小朋友一起玩，可以先選擇一些容易的故事書或課文，這樣便可以有一個好的開始。
家長在提升孩子的學習動機方面可以送書或小禮物，正面鼓勵孩子，讓他們建立默書信心。
3. 理念是好，要有學校肯推行才成
現在其實還有頗多學校採用。如想在學校推廣，可以先跟教師商談，然後在家長會議中討論及向學校提出建議。

教師：

4. 如果學生的個別差異大，很差的學生要花很多時間才能作答各部分的題目，在控制時間方面可以怎樣做？若設特定時間限制，或許令他們未能有自信依時作答。
創意默書處理個別差異非常有效。成績好的孩子可以多寫；成績弱的學生可以根據能力而默書。時間方面可以根據能力決定。

5. 我覺得創意默書概念非常好，但是比較難配合課文內容，要花很多時間才能夠想到一些有關書的題目，有沒有配合課文內容的默寫題目呢？
默書題目可以根據課文選取，也可以在課文選幾個詞讓學生自由選擇。
6. 很多時默書都以教科書文本為默書內容，如配以加法識字或以部件偏旁，會否因與課文割裂以加重學生負擔？
創意默書不會加重負擔，特別是低年班學生，可以給他困難的字部件，讓他們完成默書課業，增強對默書的信心。
7. 填充、造句等創意默書法中可接受答案較多，未必能使學生默寫該考核的詞語，部分能力中游的學生會否“食老本”？基本上他們不溫習也能作答。
默書不會提升學生的語文能力，只是一種測驗，不是一種學習。
在我們的實驗學校學生會自動準備創意默書，默書帶來成就感和信心。
8. 如學生未能對準主題而默寫了其他詞語，該如何跟進？
沒有問題。學生如果很多心理詞匯，說明他的識字能力很高，老師可以告訴學生參考課文，擴大心理詞匯範圍。
9. 事前應否給學生創意默書的確實範圍？（如心理詞彙的主題詞語、部件測量法的詞語）還是給大範圍（如整篇課文），到默書時再以創意默書的方式讓學生默寫？
可以的，他們會自動準備一些有關詞語。之後你會發現他的能力忽然增強了。
10. 請問一下，應如何製作創意默寫的範圍（供學生溫習的內容）？
默書的範圍根據課題就可以了。
11. 創意默書是否需要要求學生改正？
批改是一個挑戰性的問題，最好請教學助理幫忙，或者尋求一些願意幫忙的家長。如太多需改正，可先選一些重要的字詞去改正，例如 10 個字詞為上限，其餘就下次改（與家長溝通）。
12. 創意默書該如何向家長交代默書範圍同評分標準？
默書不是測驗，是一個診斷和學習。默書範圍可照舊用課文，評分標準可以由學校決定。原則是從加分角度正面鼓勵學生學習，減分只會讓學生有失敗感。
13. 現在有多少學校使用創意默書？
高峰期超過 300 所學校採用。

14. 是否鼓勵家長可運用創意默書的方法來幫助學童溫習？
是的，創意默書是一種遊戲，可以是一個親子活動，讓學生在遊戲中學習。
15. 我覺得你所設計的創意默書是高一些層次的測驗，恐怕對不會寫字的差生起不了作用，因為他們不太會寫字啊！
正因如此，創意默書可以令不同能力的學生都可以以同樣方式默書，不用強逼學生一定要背默整篇課文，能力較差的學生可以按自己的能力去寫，就算是只能寫兩個字詞也好。教師和家長也可以引導學生學習字詞，豐富他的心理詞彙。

B. 閱讀、認字、寫字

家長：

16. 因為學校的教學只按課文抽取生字讓學生認識，生字間似乎沒有關聯性，學生也只能死背硬讀，而失去學習動機。讀默課文也懶得抄寫，讓家長感到頭痛。孩子考試經常要記 70-80 個生字，對於學習動機弱的學生實在困難，家長想把生字分類，整理得有關聯性也困難，讓問該用什麼方法可以有效運用記憶去記得這些生字？
最重要是運用心理詞彙，用詞彙網絡來學習，就像手機的群組。詞彙之間互相關連，學生便容易記憶。
17. 如果一個小一學生比同齡很多字都不懂，也金魚記憶，那怎麼辦？
如小朋友有機會聆聽中文大量說話；父母在生活中把需要的詞彙都有意識地教孩子，孩子便學得很快了。
18. 有沒有什麼方法可以幫小朋友記筆順呢？小朋友寫字的筆順大部份都不對，又不能時時刻刻坐在邊。 / 筆順
網上有很多筆順遊戲，可以讓學生試試。

教師：

19. 6 歲以下幼兒有趣認字的方法 / 如何有趣記中文字？ / 如何輕鬆認讀字詞 / 如何提升幼兒認讀文字的能力 / 如何提高學生的識字量（書寫能力、認讀能力）
如幼兒能說話，這些說話就是他已經了解的，也掌握了語音。老師把這些說話變成文字，孩子便很容易學習，因為他們只需要學習字型。

20. 字詞正確的讀音。

家長需讀正確的讀音讓孩子可以學習，亦推薦孩子多聽多看新聞報導。

21. 識字法（尤其是低年級、SEN 學生）

可以參考《非華語學生的中文學與教：課程、教材、教法與評估》一書。

有關閱讀、認字和寫字，亦可參考青田教育基金會過往講座，可於網上重溫：

「如何幫助孩子習得 1000 個兒童常用漢字和閱讀策略」講座

「三千年漢字寫字的突破 - 中文字母寫字口訣幫助默寫和鍵寫」講座

「漢字的構字原理：誦詩識字——六書的兒童版」講座

C. 寫作

教師：

22. 如何能提升學生對寫作的興趣？

可以參考《中國語文綜合高效寫作教法（理論篇及實踐篇）》，以及《綜合高效中文寫作教學法（小學）》這兩本書。（可參閱謝教授的網頁）

23. 有沒有有關教學寫作的內容呢？ / 希望可介紹有趣的寫作技巧 / 關於寫作 / 寫作 / 寫作教學 / 造句

懂得說話的孩子便懂得寫作，即是識講就識寫。關鍵就是他不識寫字才不懂寫作，因此先要讓學生識寫字。

24. 寫作教學方面，如果幫忙學生構思豐富的內容，但又不會限制學生的創意？ / 創意寫作

可以先引導學生多閱讀，啟發學生的創意思維。

25. 學生未能抓住命題的重點寫作，不懂分段。

要讓學生明白什麼是段落主句和篇章主句，以及句子的關鍵詞。

有關寫作，亦可參考青田教育基金會過往講座，可於網上重溫：

「如何提升中小學生寫作的的能力」講座

D. 特殊學習需要 / 非華語

家長：

26. 如女兒有讀寫障礙，家長要如何入手幫助她呢 / 讀寫障礙學童如何認讀生字 / 學習障礙學習中文的方法
可以參考《中國語文課程、教材及教法：面向有特殊學習需要的學童》一書。

教師：

27. 非華語和 SEN 學生在默寫，甚至抄寫中文字時，時有漏部件、鏡寫部件、錯寫部件的情況，可有方法改善？ / 非華語學生中文教學（識字 / 閱讀 / 寫作） / 非華語學生的中文學習 / 教導非華語學生學習中文的技巧
可以參考《非華語學生的中文學與教：課程、教材、教法與評估》一書。

有關特殊學習需要及非華語學生學習中文，亦可參考青田教育基金會過往講座，可於網上重溫：

「如何幫助孩子習得 1000 個兒童常用漢字和閱讀策略」講座

「三千年漢字寫字的突破 - 中文字母寫字口訣幫助默寫和鍵寫」講座

「漢字的構字原理：誦詩識字——六書的兒童版」講座

「透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說、創意解難和溝通等能力」講座

「如何提升中小學生寫作的的能力」講座

E. 教學及教材

家長：

28. 哪裡可以找到或自製學習部件的教材嗎？
坊間有很多這些教材，網絡資訊也有很多，可以嘗試找找看。
謝教授的《綜合高效識字》系列包含書、字卡和 CD，有助學習部件。

教師：

29. 文言文教學、朗讀教學
可以參考《愉快有效提升孩子的閱讀能力到世界前列》一書。

30. 中文科電子教學 / 多元化的網上教學法 / 想了解多些中文網上程式(Apps) / 電子教學

這是一個很複雜的問題，可以參考謝教授的說故事網站以及網頁。

31. 多些創意式的教學方法

可以參考《中國語文綜合高效寫作教法（理論篇及實踐篇）》，以及《綜合高效中文寫作教學法（小學）》這兩本書。（可參閱謝教授的網頁）

32. 中文創意課題業設計 / 分層工作紙的設計

可以參考《京港語文教育研究前沿叢書：怎樣教非華語幼兒有效果學習中文（簡體版）》一書，也可以參考這篇論文：〈中文教與學處理學生學習差異的原則和策略〉。

F. 其他

教師：

33. 認識中文句子的結構

應先處理學生的聽說能力，聽說能力高，閱讀和寫作都不會困難。

34. 提問 6 層次

可以參考祝新華教授的文章。

35. 如何更有效地教授學生組織說話的內容？

學校要與家長合作，可以在家裏多與學生溝通，引導學生開口，讓學生多說話；在學校方面可以分配學生與高能力的學生一起坐，讓他們多作溝通，增加學生的溝通能力和說話能力。

亦可參考青田教育基金會「透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說、創意解難和溝通等能力」講座，可於網上重溫。

36. 如何令小朋友喜歡學習中文 / 如何提升學生於中文科的學習動機 / 如學生升上中學已失去學習興趣和動力（已是滑瓦狀態），有什麼可行有效的方法補救？

減少默書和測驗，讓學生多閱讀多運用語言，給他們多些成功經驗。

老師亦應了解每一個學生的能力，讓每一個學生都有成功的機會。

37. 如何協助升小學童適應中文課程
最好是第一年的上學期不默書，下學期用創意默書，讓孩子和家長都有成就感，學生亦不會討厭中文。
38. 兒童文學
推薦參考台灣的繪本。
39. 有沒有英文科默書的類似研究？
英文科默書也可以用同樣的方法。
有關英文默書，請留意青田教育基金會 4 月舉辦的「英文拼音、語法和默書」網上講座，最新消息將於青田網頁及 Facebook 公佈。
40. 希望舉辦更多類似的講座 / 請問日後會否有英文默書的講座呢？
請留意 4 月舉辦的「英文拼音、語法和默書」網上講座，最新消息將於青田網頁及 Facebook 公佈。過往有關中英文學習的講座可於青田教育基金會網頁重溫。

如想進一步了解，請參閱：

- 《綜合高效識字教學法》 青田出版
- 《默書新路向：創意・挑戰・愉快・自學》（家長版、教師版）
香港教育局課程發展處出版
- 謝教授的網頁
- 謝教授的 YouTube Channel：[chineseedu](https://www.youtube.com/channel/UC7W8vFvXU8vXU8vXU8vXU8v)

如找不到上述的書籍，可跟謝教授聯絡，請電郵至 chineduhku@gmail.com，我們會盡快回覆，謝謝。