



主編：江李志豪 編輯：青田教育中心編輯部 出版人：韋惠英 出版：青田教育中心 地址：九龍長沙灣道910號安泰大廈7樓 電話：2304 0355 傳真：2304 0778
創刊日期：1994年12月15日 出版日期：1999年9月15日 顧問：陳淑安女士 朱鄧麗娟女士 麥肖玲博士 梁秉中教授 張日昇教授 謝錫金博士

編者的話



香港教育制度的一個缺陷

面對大明這個學生，老師實在有點懊惱、無奈。他上課不專心、功課交不準，其他同學興緻勃勃在黑板做練習時，他不但沒有興趣參加討論，還四處搗旦。很明顯，大明的程度與其他同學有段距離，跟不上學習。

這班是暑期英語拼音高班。國際音標等拼音知識全部教完後，便要透過不斷溫習、鞏固所學；於是老師請同學各自帶一本自己喜歡的英文故事書，上課時朗讀，看看他們能否運用所學過的拼音知識，認讀生字，讀得流暢。遇到不能認讀或有所懷疑的生字，透過翻查字典，找出該字的國際音標，修正讀法。這班學生學習態度熱誠，很喜歡這種圍讀的教學活動。

書是學生自選，也是他們能力所及。

大明讀得也不錯，得到老師的讚賞。但大家發覺，當遇到‘s’或‘sh’開頭的字，大明總是唸成‘f’。同學當起小老師，一個一個耐心地向他示範這些發音的分別。但數堂下來，大明還沒法把這兩個音正確讀出來。究竟是他越緊張越唸不出，還是有其他原因？

晚上，老師和大明的母親透過電話，討論大明的情況。她很奇怪地問道：「為甚麼唸了四年小學，從沒有老師告訴我，大明不能正確發出這些字母的發音？」

這情況其實反映了香港教育制度上一個重大缺陷——教師和學生人數比例過大。一個教師面對32至37個學生，由於時間上所限，學生鮮有機會個別讀書給教師聽。就像「濫竽充數」的故事，既然沒

有個別的「聽」，當然就不容易發覺個別的問題來。

1988年開始，美國田納西州做了一個覆蓋全州、維持八年多的追蹤性研究——Sustained Inquiry in Education: Lessons from Skill Grouping and Class Size。研究報告指出在幼稚園、小學一、二及三年級時期，每班學生人數小（small class size一個教師15個學生）有助提升學習效率，至四年級時，學生人數雖回復正常的23人，仍見其效（見Harvard Educational Review Vol 66, No. 4 1996）。

由此看來，香港家長一方面應該支持教育界向政府爭取縮減教師學生比例的實施，一方面體諒教師工作的繁重，自己多花些時間與精力關注孩子的學業進度。





25 個幫助孩子學業成功的良方



韋惠英

六個會考生有一個得零分！

萬丈高樓從地起，為免孩子日後淪為失敗者，便要從小打好基礎，特別是語文的基礎。下述介紹的方法，家長不需要經過教育專業的訓練，有些建議看來更是顯而易見，問題是你肯為孩子花多少時間、耐心與毅力。

- (1) 飲食均衡、注意運動，保持健康體魄。有良好的視力、聽覺是學習的一個重要關鍵。注意孩子看電視，用電腦、看書寫字時的正確姿勢和休息。
- (2) 多和孩子聊天。幼童若有豐富的聆聽與說話詞彙，學習和閱讀都較容易上手。
- (3) 專心聆聽孩子說話。鼓勵他和你分享學校生活中的所見所聞。進膳時，讓他有機會主動帶出話題。孩子知道父母在用心聆聽，就有自信表達自己。
- (4) 多嘉許。父母的讚賞與表揚是孩子樂於學習的一支強心劑。閱讀是一種享受，但學習閱讀卻不是一件容易的事，比「學習」玩電腦與看電視困難得多。孩子需要你的支持與鼓勵。當他每天都能讀上十至十五分鐘的課外書時，讚美他。當他遇到困難時，耐心地解答他提出的問題。
- (5) 多付出耐心。孩子重覆錯誤時，父母切勿表示失望、呵責。教育專家說在學習新事物時，有些孩子需要多達 15 次的重覆學習才能學會（試想想有些成人整輩子都學不會游泳呢！）重要的是，父母切勿發怒或表示煩厭。在一個緊張的氣氛下，孩子是學不好的。若發覺自己快要氣得爆炸，請停止教導，暫時轉做別的事情。
- (6) 切勿拿孩子與別人比較。每一個人

的個性、潛能、特質與開竅時間都不同。若孩子學習較別人慢，不用太擔心，也不要責備他。重要的是，無論孩子在學校表現如何，他都知道父母是愛他的、關心他的。

- (7) 營造一個良好的溫習環境。例如寧靜的角落，適當的光線，放置圖書、字典的地方，做功課的各種文具準備充足等。
- (8) 製定一個「家中學習 (home study)」時間表。確保學習好，孩子需要每晚按計劃定時溫習，不受干擾（如與家人赴宴）與誘惑（如成人要看電視）。即使當日學校沒有家課要完成，這段確定下來的 home study 時間可用作溫習、閱讀或其他與學習有關的活動。
- (9) 固定上床時間，並嚴格執行。上學是一件消耗精力的事，身體各種官能要有最佳的狀態，學習才能事半功倍。
- (10) 注意孩子的上課缺席率。當孩子缺課時，他可能錯過了學習新知識，或一個較難掌握的概念的機會；一旦落後，他就容易因追不上其他同學，而失去學習的自信與興趣。
- (11) 需確實知道孩子在學校的情況。若發覺孩子在學習或其他事情上出現問題，尤其是第一次考試成績欠佳時，馬上主動和學校聯絡，親自或利用電話，與教師溝通，加強相互之間對孩子的瞭解，告知教師孩子的健康狀況、過往學習上遇到的困難、挫折等等，並表達你衷心樂意與學校合作，教好孩子的誠意。
- (12) 讓進膳時間變得有意義，成為一個全家分享學校、工作生活中喜怒哀樂的時段，加深彼此間的溝通、瞭解與體諒。在輕鬆、溫馨的氣氛

下，鼓勵孩子發表他們對事物的看法，對不同的意見加以討論，這些對培養兒童的自信心、勇於在班上發言很有幫助。不要讓這寶貴的共聚時間拱手讓給那四方箱——電視機。

- (13) 電視／電腦是我們的僕人，而非主人。兒童從觀看電視／電腦學習——學好的，也學壞的。和孩子一起挑選適當的電視節目／軟件／網址，協商觀看的時間，並嚴格執行。這樣孩子便不會把看電視／玩電腦作為唯一的娛樂節目或學習媒介。讓孩子學習搜集資料、判斷資訊和作出選擇，也可以培養孩子對新事物發生興趣，從而透過閱讀加深對該事物的認識。
- (14) 和孩子多到大自然去，參觀不同的地方和活動，如市集、博物館、美術館、聽音樂、農場、郊野等。這些不同的地方和活動擴闊孩子的視野和經驗。切勿讓上茶樓、逛商場成為假日全家活動的唯一選擇。
- (15) 讀書給孩子聽。兒童都喜歡聽成人講故事、唸書給他聽的。此外，和他一起讀課外書也很重要。成人唸書時，孩子的發問、插話顯示他是在積極參與這活動，不要阻止他或表示不耐煩。
- (16) 幫助孩子閱讀。年幼的孩子認識的詞彙有限，遇到不懂的字停下來時，你只要把生字唸出來，讓他繼續讀下去，孩子便不會因不識字而失去閱讀的興趣。
- (17) 鼓勵孩子讀書給你聽。讀前，請他自己先看一遍，這樣他會有較強的自信。
- (18) 孩子告訴你他正在看的書的情節時，是表示他明白該書的內容。父

母耐心聆聽、表示嘉許對孩子是莫大的鼓勵。

- (19) 身教重於言教。成人有閱讀報章、雜誌、圖書的習慣遠比告訴孩子看書重要更為湊效。
- (20) 送書給孩子作為禮物。和孩子到書店，讓他自選、購買圖書。兒童有自選權，擁有自己的圖書架／櫃，有助激發閱讀動機。
- (21) 要是孩子不喜歡看書，那先由他喜愛的事物開始，喜歡看足球的，由足球雜誌開始；不喜歡看文字書的，由漫畫書開始，只喜歡看電視的，由電視節目雜誌／書開始。
- (22) 為孩子訂一份雜誌。即使不愛閱讀的孩子。也會高興收到寫上自己名

字的雜誌。他可能只挑看謎語、笑話、填色、填字、走迷宮等，但他已經「上鈞」，盼望下期雜誌的到來。

- (23) 培養兒童閱讀報紙的興趣、習慣。電視新聞報導簡略。報章較詳盡報導的社會新聞、世界大事，是全家一起聊天的話題。和孩子一起把他感興趣的報導剪下來，也是一個不錯的親子活動。注意所選擇的報章適宜兒童閱讀。
- (24) 和孩子一起到圖書館領取圖書證，參加圖書館舉辦的活動，利用圖書館豐富的藏書、讀者享受閱讀的氣氛，讓孩子自由選看自己喜歡的圖書，擴闊他們的閱讀興趣。
- (25) 兒童肯閱讀遠比他們在看些甚麼更

為重要。例如，和他一起閱讀超級市場食物部的大減價廣告、報章上新產品介紹，流行曲的歌詞、電視劇的主題曲等。透過閱讀這些他較感興趣的事物，孩子掌握較多的詞彙後，引導、鼓勵他們閱讀有內涵的讀物。

有些父母或許會說，為了養家，辛勞工作，下班後已經很疲倦，實在抽不出精力，抽不出時間關注孩子。也許我們該反思：辛勞工作是為了多賺錢，給予孩子安逸的生活，但孩子的成長需要的不是你物質上（昂貴的玩具、美服、美食、豪華遊、華廈）的供奉，而是你的時間與關懷。

我們教孩子要懂得選擇、權衡輕重，我們自己有做到嗎？



閱讀好介紹

• Story Rhymes •

在暑期，兒童無論是透過參加暑期英語拼音班或在家裏，利用My First Phonics或Fun With Phonics兩個系列，學了拼音的最基本知識——letter names、letter sounds及Rhyming Families後，父母都關注孩子平日可以怎樣鞏固所學、運用所學，認讀生字。

答案是每天都拿起一本英文故事書（Magic Box或Oxford Reading Tree）來讀，遇到不識讀的字，先看該字的onset（第一個字母或Consonant Cluster）是甚麼？它的letter sound又是甚麼？隨後的rimes（例如dog、play中之‘d’、‘pl’是onsets ‘og’、‘ay’是rimes）是甚麼？該怎樣讀？然後把onset與rimes拼讀起來。

因此，學會了26個字母的letter sounds後，便要掌握英文中常用的48個主要Rhyming Families，然後運用類推法，拼讀生字。

紐西蘭Shortland Press出版的My First Story Rhymes Pack A及Pack B共有24本運用全語文方法（重覆句式、插圖提示生字）編寫的圖畫故事書，介紹最基本的24個Rhyming Families，適合幼稚園及小一學生閱讀。



英國牛津大學出版社出版的Rhyme and Analogy First Story Rhymes Pack A及Pack B共有12本圖畫故事書，介紹18個Rhyming Families，適合小二至小四學生閱讀。

Rhyming and Analogy Story Rhymes Pack A及Pack B及共有12本圖畫故事書，複習48個Rhyming Families，適合小五至初中學生閱讀。

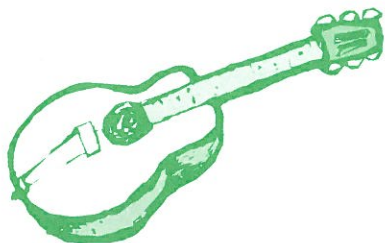
透過閱讀這些Story Rhymes，孩子能認讀常用的拼寫模式（spelling patterns），這對默書很有幫助。在運用這些故事書時，Sally Nicholls錄音的CD是不可缺少的，透過聆聽標準、活潑的地道英語，孩子從中學習英語的節奏、語調與重音。

最後，請多鼓勵孩子高聲朗讀，並把朗讀錄下來，重聽讀得好的地方、需要改善的地方。父母在旁陪伴，給予孩子稱讚，是使孩子不怕學英文，愛上英文最有效的催化劑。



1999年9月至12月青田親子教育活動

日期	活動	時間	費用	地點	備註
9月18日 (星期六)	牙齒健康怎樣影響兒童的自信和學習 講者：彭遐寧牙齒矯正科醫生 梁安薇牙科醫生 顧嘉恩牙科醫生	2:00pm- 5:00pm	會員 \$40 非會員 \$50	觀塘基督教家庭服務中心 觀塘地鐵站 D1 出口	與香港教育專業人員協會合辦
10月23日 (星期六)	如何幫助孩子自小建立做人處事成功基礎 講者：理盧幼慈女士	2:00pm- 5:00pm	會員 \$40 非會員 \$50	香港小童羣益會禮堂 灣仔洛克道3號 金鐘地鐵站 D 出口	與香港教育專業人員協會合辦
10月30日 (星期六)	中西歌樂會知音 表演節目：聲樂演唱、鋼琴獨奏、吉他獨奏、古箏獨奏、兒童合唱	8:00pm- 10:00pm	票價 \$75 9月30日起在各城市電腦售票網公開發售	沙田大會堂文娛廳	樂苗藝舍主辦 青田教育中心協辦 (六歲以下小童，恕不招待)
11月10日 (星期三)	如何幫助孩子克服學習英文和數學的困難 講者：理盧幼慈女士	6:30pm- 9:30pm	會員 \$40 非會員 \$50	香港小童羣益會禮堂 灣仔洛克道3號	與香港教育專業人員協會合辦
12月18日 (星期六)	如何透過拼音知識幫助孩子英默 講者：韋惠英女士	2:00pm- 5:00pm	會員 \$40 非會員 \$50	九龍城市大學演講廳	與香港教育專業人員協會合辦



報名辦法：請附回郵信封(信封面請寫上索取入場券)，劃線支票(支票抬頭寫「青田企業有限公司」)並列明姓名、會員證號碼、地址、電話，參加活動、課程名稱，寄九龍長沙灣道910號安泰大廈7樓青田教育中心，索取入場券。如有查詢，請電2304 0355。

青田親子閱讀會會員福利

1. 定期收到〈青田親子閱讀通訊〉。
2. 參加講座、活動享受會員優惠價。
3. 本中心陳列室備有精選中英文圖書、教育玩具、親子教材等，會員選購享有優惠價。
4. 憑本會會員證到香港圖書文具有限公司(Hong Kong Book Centre)及辰衡圖書有限公司(Swindon Book Store)選購圖書(除個別品種外)享有九折優待。

青田親子閱讀會入會申請表 (為方便電腦處理，請以英文填寫，表格可影印使用)

家長姓名 _____ NAME _____ SEX _____

ADDRESS _____

TEL _____ (日) _____ (夜) FAX _____

子女姓名	NAME	SEX	BIRTHDAY	SCHOOL	CLASS
_____	_____	_____	_____	_____	_____ AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____ AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____ AM/PM

• 填妥申請表連同回郵信封及支票 HK\$50 (抬頭寫「青田企業有限公司」) 寄九龍長沙灣道910號安泰大廈7樓。