



主編：江李志豪 編輯：青田教育中心編輯部 出版人：韋惠英 出版：青田教育中心 地址：九龍長沙灣道910號安泰大廈401室 電話：2304 0355 傳真：2304 0778 email: info@greenfieldhk.com
創刊日期：1994年12月15日 出版日期：2010年3月15日 顧問：陳淑安女士 朱鄧麗娟女士 麥肖玲教授 梁秉中教授 張日昇教授 謝錫金教授 網址：www.greenfieldhk.com

編者的話



記憶術對默書有幫助!?

在一個「大腦和中英文學習」的講座上，一位觀眾提問：坊間推廣的記憶術課程很昂貴，有效的嗎？

講者是位腦科教授，他回答說：「一位兒科醫生朋友特意花這筆錢來一個了解，上完整個課程後，她的結論是：認識到商業市場的推廣手法。」

這裡先簡單談談記憶是什麼。

記憶可分為短期記憶和長期記憶。

短期記憶有時也被稱為電話號碼式記憶，例如人們查到電話號碼後立刻撥號，通完了話，號碼也就隨即忘掉。

長期記憶分為內隱和外顯兩種基本形式。

內隱記憶又稱為程式記憶，指關於技術、過程、或「如何做」的記憶。當人學習過某些知識，卻不需要覺察或了解，即可在無意識的狀態下，表現出來；例如學會了游泳、踏單車的技能，一下水就會游，一坐上單車就會踏等。

外顯記憶即陳述性記憶，包括語義記憶（關於知識和規律的記憶，例如化學的程式）和情景記憶（關於事件和情景的記憶，例如第二次世界大戰戰勝國的領導人是誰等）。

活在 E 世代的我們，陳述性記憶的重要性已經被電腦取代了。只要將要背誦的資料存入電腦，要用時隨時可以提取出來便夠了，不必浪費腦力去背它。珍貴的腦力應該用於組織、整理資訊，和活用知識。

台灣中央大學認知神經科學研究所所長洪蘭教授，指出坊間推廣的記憶術用心像的方式，將所要

記憶的物件與熟悉的標定點聯結起來；這些方法還是表面的，只是工具，不是記憶本身。記憶的凝固靠的是神經迴路的重複活化。因此，心理學記憶的研究強調的是主動的學習和了解該事物，就能加深神經迴路的聯結；簡單來說，就是**看多了，熟悉了，就自然記得**。

這就是為什麼了解的東西，可以不必背也會記得。而不了解的東西，雖然一時背住了，還是會忘記。考試時背熟的東西，考試過後不到兩天，就忘得一乾二淨，料想大家都有過這樣的經驗吧！

我們要教導孩子成為一個善於學習的人，懂得怎樣在需要的時候，從記憶中取出知識來解決問題。

孔子說的「學而時習之」、及「學而不思則罔」就是增強記憶的神經機制。學過的東西一定要經過反思、溫習，將它和過去的知識聯接起來，這個知識才會被長期儲存，才能備用。

記憶術課程廣告所列舉的成功例子多是兒童經過訓練後，提升了背默英文生字的能力。可是，無論是教運用心像、聯想、或諧音來幫助記憶、來背默，即使默書滿分，都是教錯了、學壞了！

為什麼這樣說呢？

英文是一個拼音文字，默書最重要的目標是訓練學生聽默（老師讀，學生默寫）的能力，不是背默。固本培元的做法是兒童多聽 CD、多朗讀，按部就班學習及運用拼音、分音節及語法等知識，來拼寫和核對所默；中文默書最好的方法是學了「中文 21 個字母及口訣」後，練習「串寫」生字。

誰是精英？

王玉珍兒科醫生

誰是精英？恐怕這個答案會因人而異

女兒在一間傳統名英文小學就讀五年級時，學校派給家長一份問卷調查孩子是否資優生。我對女兒十分認識，她寫得一手好文章、美術、舞蹈和音樂亦十分出眾。當我填上「女兒是資優兒童」的時候，內心也很矛盾，因為她考試成績一般，我這樣填恐怕會惹來老師笑話。如我所料，學校對我的反應並沒有當一回事。

女兒的學業成績一直到中學都是普通，怎樣也看不出她如何資優。不過，在她到英國唸大學前，我讓她做了一個詳細的智能測驗，她的IQ是140。這印証了我對女兒多年來的觀察。

這個發現對我影響是深刻的。為什麼女兒的資優不能在學校的考試成績表現出來？這麼多年來，她是如何熬過她的學校生活？

女兒說，她在中學學到最大的功夫，就是在課堂中張著眼睛睡大覺。我感到心痛。

不少學校根據學業成績把學生編入精英班或非精英班。我兒子唸的也是傳統名中文小學。在小五(?)時被編入精英班。小六時的老師鼓勵他要努力學習，保持在精英班的優勢，因為非精英班的同學都是沒有什麼前途的。

升中時，我兒子被派讀一著名英文官中，但他被編入非精英班。他記起小學老師的教誨，可傷心極了。不過，他發現有些非精英班的同學放學後要幫父母工作，身心交瘁，而且不少同學都很善良，做了他的好朋友。兒子更發現他不用溫習，成績也不錯，上課便覺得無聊、沒意思。我只好替他轉讀國際學校，他才生動活潑起來。

這些是我作為母親對學校分編精英班的體會。

兒童成長期的個別差異

上述兩個例子，說明了如果學校單憑校內學業成績，來甄別學生為精英或非精英班的謬誤。

如果不以學校成績為準，改而用智能測驗，準確程度又如何呢？但兒童在十歲之前的測驗結果並不可靠，原因是在測試時，孩子的生理、心理狀

態、以及心理學家的臨牀經驗，均可以影響到智能測驗的結果。

兒童的智能測驗結果要在十歲或以後，才比較穩定可靠，因為兒童的生理、心理、智能有不同的發展速度。

舉一個明顯的例子，我們的體重和體高，在很大程度上是受遺傳因素影響，客觀環境的影響較小。在兩歲之前，嬰幼兒的體重和體高，會依不同的生長線(體重線和體高線)之間浮游，當他們踏入歲半至兩歲時，生長線的遺傳因素才漸顯露，因而較為穩定。

例如，有些孩子的體重線天生在百份位之廿五，如果讓他們吃多了，他們會排便多些，若他們吃少了，他們的腸胃會吸收多些。另一方面，如果孩子的高度一向在百份位之五十，卻突然升到百分位之九十，這並非可喜的現象，因為可能是荷爾蒙失調的病徵。

以上說明了如果我們不尊重兒童成長的個別差異，對兒童的教育及指引，容易適得其反。

聽聞有些小學，在小一下學期把學生編進精英及非精英班，這會帶來孩子極大的不幸。

以下的個案在我的臨牀經驗中十分常見。孩子在小一時，十分害羞，上課時很靜，老師問書時，他低下頭，考試時，他緊張得很，寫字很慢，手心出汗，不能在規定的時間內完成試卷，考試成績當然不好。但在家裡，他卻表現自如，做類似的試卷卻輕而易舉。這位敏感而害羞的孩子，如果被編入非精英班，被扣上這樣的一個標籤，他會有什麼感覺？當他覺得自己不如人時，還有興趣、動機學習嗎？

過早把學生分類，對孩子的自信心、學習態度、學習動機將會造成嚴重打擊，而這三點是人學習的原動力。

兒童的心、智、體能發展的個別差異中，尤以智能的差別為最。智能的多元化及不同的發展階段，我將在下期的《季訊》和大家解說。

青田教育中心舉辦 2010 年暑期課程

英語閱讀及寫作班

初班採用地道英語重複句型故事、活動冊、唱歌和多媒體教材，兒童輕鬆學習英語的發音、朗讀和仿作。

中班採用地道英語主題故事、活動冊、唱歌和多媒體教材，兒童輕鬆學習英語的發音、朗讀和寫作。為達更佳教學效果，報讀前需進行簡單寫作測試。

中文創意寫作班

兒童在老師的帶領下，透過一系列生活化和有趣的語文活動，引發出一籟筐的創意。手到拿來，學習寫作就變得又好玩又容易了。

英語拼音班

透過小組活動、遊戲學習的形式，教導孩子掌握拼音常規。串字、默書無需再死記硬背，發音又標準，孩子學習英文的信心和興趣自然增加，做家長的也鬆了一口氣。

誦詩識字默書快樂易班

透過兒童詩和有趣的活動冊，兒童認識常用字、及象形、形聲、會意等漢字造字的規律。學習了21個中文字母的口訣和動作，兒童就可以隨時隨地唸出漢字的寫法，和用電腦打出正確的筆順。孩子完成本課程後，認讀、理解和默寫生字都難不到他了。

上課地點：香港小童群益會——灣仔駱克道3號(近灣仔港鐵站金C駱克道出口) HSW1 HSW2 HCWL HCWM HPL HPM

九龍觀塘開源道72-80號溢財中心12樓4室(觀塘港鐵站B出口) KECS1-KECS5

報名截止日期：2010年6月20日

班 別	適合年級	日期／時間	學費及教材費
英語閱讀及寫作初班	升小二、三學生 共12節，18小時 每組15-20人	8月2日至8月17日逢一至五上課 9:00a.m. - 10:45a.m. 編號：HSW1	\$1,440 (包括《Magic Box Level 5》書、CD、活動練習本) \$1,303 (自備上述書本)
英語閱讀及寫作中班	升小三、四學生 共12節，18小時 每組15-20人	8月2日至8月17日逢一至五上課 11:00a.m. - 12:30p.m. 編號：HSW2	\$1,440 (包括《Ready to English Text Types 3A》書、CD、活動練習本) \$1,305 (自備上述書本)
中文創意寫作初班	升小二、三學生 共12節，18小時 每組15-20人	8月2日至8月17日逢一至五上課 11:00a.m. - 12:30p.m. 編號：HCWL	\$1,200 (包括《來玩寫作的遊戲》第一集) \$1,148 (自備上述書本)
中文創意寫作中班	升小四、小五學生 共12節，18小時 每組15-20人	8月2日至8月17日逢一至五上課 9:00a.m. - 10:45a.m. 編號：HCWM	\$1,200 (包括《來玩寫作的遊戲》第二集) \$1,152 (自備上述書本)
英語拼音初班	升K3至升小二學生 共13節，19.5小時 每組15-20人	8月2日至8月18日逢一至五上課 9:15a.m. - 10:45a.m. 編號：HPL	\$1,400 (包括《My First Phonics 1及CD》) \$1,339 (自備上述書本)
英語拼音中班	升小三至小五學生 共17節，34小時 每組15-20人	8月2日至8月24日逢一至五上課 11:00a.m. - 1:00p.m. 編號：HPM	\$2,350 (包括《Fun With Phonics 1&2書、CD、活動練習本》) \$2,174 (自備上述書本)
誦詩識字默書快樂易班	升小一、二學生 共16節，16小時 每組6人	7月26日至8月16日逢一至五上課 (A班) 09:15a.m. - 10:15a.m. 編號：KECS1 (B班) 10:30a.m. - 11:30a.m. 編號：KECS2 (C班) 11:45a.m. - 12:45p.m. 編號：KECS3 (D班) 02:15p.m. - 03:15p.m. 編號：KECS4 (E班) 03:30p.m. - 04:30p.m. 編號：KECS5	\$1,600 (包括《中文高分快樂易 (1)》軟件、《誦詩識字1》書、練習本) \$1,366 (自備上述教材)

註：1. 名額有限，先到先得。2. 如因滿額、場地或其他原因而不能開班，本中心將退還全部學費。3. 如學生在開課前三週內自行退學，學費將不獲發還。4. 如因天氣關係延誤，本中心安排另行補課。如學生因私人理由缺席，將不獲補課或退款。5. 本中心保留一切編班權利。

請填妥下列表格，連回郵信封及支票(抬頭：青田教育中心)，寄：九龍長沙灣道910號安泰大廈401室青田教育中心 傳真：2304 0778

學生姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 就讀學校：_____ 升讀級別：_____

家長姓名：_____ 日間電話：_____ 手提電話：_____ 傳真：_____ 支票號碼：_____ 銀行：_____ 金額：_____

地址：_____

報讀課程名稱：_____

2010 年 4 月至 6 月青田親子教育活動

日期	活 動	時間	費用	地點	備 註
4 月 24 日 (星期六)	經過實驗、可行、奏效的英語綜合教學法 講題：不操練、不補課，小六生英語能力可達中二程度 講者：潘天賜校長、韋惠英女士 講題：語境中看文法，學得快易通達 講者：黎鳳娟博士	2:15 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	普敦培訓中心 北角英皇道 250 號，北角 城中心 408- 409 室（港鐵 一 炮台山站 B 出口右轉步 行 2 分鐘）	最近與潘天賜校長談起他們學校的一個嘗試：從小學一年級開始，給學生大量的英語故事閱讀材料；要求學生回家朗讀，而需要繳交的作業，是他們朗讀的錄音。這項嘗試已經實行了九年多，根據跟蹤研究，這些學生進入了中學以後，英語都相當強。看來是一個可行而有效的方向……其他學校要效法也不難，很可能是英語學習成功的突破點。（<書寫·閱讀·朗讀> 香港大學教育學院講座教授程介明 2010年2月12日信報）
5 月 15 日 (星期六)	培育兒童聽讀寫講能力事半功倍的方法 講題：透過詩歌，學習中文構字原理，打好認字、寫字基礎 講者：何巧嫻校長 講題：運用分享研討法，提高兒童思維和辨別是非的能力 講者：韋惠英女士	2:15 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	基督教家庭服務中心禮堂 (觀塘翠屏道 3 號) 觀塘港 鐵站 D1 出口 步行 5 分鐘	詩歌易誦易記的特點幫助兒童記憶字音；透過詩歌展現的情境和書中的插圖，有助兒童初步理解字義。誦詩識字幫助兒童認、讀新字，寫、默生字和減少使用錯別字的機會。 學會分享研討法，兒童就可以在閱讀時，提高語文（讀和寫）、表達、聆聽、思維和創造等能力，更可以進行情緒教育(EQ)。
6 月 12 日 (星期六)	解決「中文之難 難在書寫」的劃時代創舉 講題：中文學習與大腦發展 講者：黃震遐腦科教授 講題：打功夫，唸口訣，串寫默書好容易 講者：陳耀良生生	2:15 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	基督教家庭服務中心禮堂 (觀塘翠屏道 3 號) 觀塘港 鐵站 D1 出口 步行 5 分鐘	中文難學在於難寫。腦科教授黃震遐醫生窮二十年的時間，研究出透過21個中文字母(部件)便可打出四萬多個漢字；並為兒童開發了「中文高分快樂易」軟件，孩子寫字和默書就容易得多了。本講座中，參加者會學習21個中文字母的口訣和動作，和孩子溫習默書、寫字就容易得多了。

報名辦法：

請附回郵信封（信封面請寫上索取入場券），劃線支票（支票抬頭寫「青田教育中心」）並列明姓名、會員證號碼、地址、電話、參加活動、講座名稱，寄九龍長沙灣道 910 號安泰大廈 401 室青田教育中心。

如有查詢請致電：2304 0355 (內線103) 或登上 www.greenfieldhk.com 下載報名表格。

青田親子閱讀會入會申請表（表格可影印使用）

家長姓名 _____ NAME _____ SEX _____

ADDRESS _____

TEL _____ 電郵(E-mail) _____

子女姓名	NAME	SEX	BIRTHDAY	SCHOOL	CLASS	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM

• 填妥申請表連同回郵信封及支票HK\$50 (抬頭寫「青田教育中心」) 寄九龍長沙灣道910號安泰大廈401室。