



編者的話



打破英語科合格率隨年級下跌的常態

學生英語科的評估合格率隨著年級持續下跌是常態。在葛量洪黃埔學校採用「青田陽光英語綜合教學法」校本課程實驗教學中，一班學生六年來（2001-2007）的評估記錄反映這常態可被打破：

年級 (32人一班)	第一次評估試合格率	第二次評估試合格率	第三次評估試合格率
小一	91% (3人不合格)	97% (1人不合格)	100% (沒有人不合格)
小二	87.5% (4人不合格)	97% (1人不合格)	94% (2人不合格)
小三	75% (8人不合格)	81.3% (6人不合格)	84.4% (5人不合格)
小四	90.6% (3人不合格)	97% (1人不合格)	84.4% (5人不合格)
小五	90.6% (3人不合格)	84.4% (5人不合格)	84.4% (5人不合格)
小六	84.4% (5人不合格)	87.5% (4人不合格)	84.4% (5人不合格)

更值得鼓舞的是，這班學生升讀中學後，可聯絡到28個學生，無論是升讀英中或中中，中英數三科中，中一學生認為英文科最淺；中一第一次考試，英文科3人不合格；中三最後一次考試，可聯絡到26人，另有2人已移居外國，英文科4人不合格。

除了津小、私立學校採用「青田陽光英語綜合教學法」外，青田教育中心也透過暑期班，以了解來自不同學校的學生對這課程的接受和反應，在中國內地，這課程也播下了種子。

青田暑期舉辦了三屆的中小、高「英語會話、閱讀、寫作班」，均受到家長和學生的稱讚，例如10歲的Jack說：「學校上英文課是抄抄寫寫，很悶。但暑期班讀的故事很有趣。老師教我們做story map，寫起文來就容易得多。」

2003年，接受廣州花都教育局的邀請，在5所小學的小一試行這實驗課程；兩年來，受惠學生達到3,500多人，實驗教學成效得到教育

局、校長和家長的認同。

內地是小三開始教英語，課程是著重口頭語言的傳意式教學，學生的聽、講、讀、寫能力均強差人意。子女接受了兩年實驗課程的家長，希望孩子都能夠繼續受益。韋伯氏外語培訓中心遂於2005年成立，把「青田陽光英語綜合教學法」的理念，延伸至中小及高小。

花都的教學實踐穩步前進。當年的小一生，已在「享用」Text Types 5B的課文（等於國內的初三程度），雖然中心開辦只是五年，已初步見到成績，如小三開始，學員已可全英語上課、在全國中小學英語綜合能力競賽廣東賽區決賽中屢獲一等獎，二等獎和三等獎等、國內的小六學生還是在寫句子時，韋伯氏的學員在小二就開始寫故事。

青田教育基金會於3月26日舉行講座，邀請葛量洪校友會黃埔學校的前任校長、教師、同學和家長與大家分享這寶貴的英語教學經驗。

《少就是多 淺入深出——青田陽光英語 綜合教學法實踐與反思》出版源起

學習英語困難衍生社會問題敲出警鐘多年。1996年，香港中文大學教育學院黃顯華教授在《九年強迫免費教育的研究》已指出「缺乏學習興趣和自我形象不斷下降，是小學生自小三開始，學習中、英、數三科遭遇困難的重要原因……」。

香港回歸祖國初期，特區政府倡導母語教學。學生用自己最熟悉的語言——母語來聽老師講課、發問、表達意見，是最有效的學習方法。因此，在初中，推行母語教學符合教育理念。如今把中學生、大學生英語水平下降歸咎於母語教學，只是把兩個表面現象簡單化地聯繫為因果，沒有如實地探究問題的癥結所在。中學生、大學生英語差，與黃顯華教授所提出的，至今還是正確的見解息息相關。學生在小學時，英語基礎沒有打好，才是主要的原因。

我們不能不問：學英語一定要這樣痛苦嗎？教育工作者可以做些什麼，讓學生英語學得又有效又愉快呢？

2001-2007年，葛量洪校友會黃埔學校、香港中文大學英語自學中心前主任黎鳳娟博士、與青田教育基金會有限公司（香港政府註冊公共性質信託團體）合作，開展「青田陽光英語綜合教學法校本課程」，希望結合研究與實踐，証明下列的假設：

1. 情意方面：

- 1.1 培養學習感情：有興趣、有自信是英語學得好的關鍵。
- 1.2 家長的支持：學生不需要補習，家長不需要識英語，只需鼓勵子女完成家課，子女的英語成績就會好。

2. 適當地多、適當地少：

- 2.1 多聆聽、多朗讀是最簡單有效的方法。學生讀得一口漂亮的英語，有助建立學習英文的自信和興趣。

- 2.2 少就是多——少抄寫、少測驗、少操練，教師就能多些時間教授閱讀、寫作，學生就能多些時間看書、玩耍。
- 2.3 按部就班進行默書，減少學生對學習英語的恐懼。
- 2.4 按部就班進行寫作教學，評改得法，學生作文成績可達理想。
- 2.5 淺入可深出——初小學的容易，打好基礎，高小就可以學得快些、多些。
- 2.6 學生有興趣，可挑戰閱讀篇幅較長的各類文體，為升中學習打好基礎。

3. 教學內容要點：

- 3.1 系統拼音教學，幫助學生看到英文字就能讀對發音，聽到就能拼寫。
- 3.2 系統語法教學，幫助學生閱讀理解、核對默書和寫作。
- 3.3 透過幽默有趣的地道英語教材，小學生也可以欣賞、認識英語世界的文化。
- 3.4 透過運用地道英語編寫的課本 *Magic Box, Ready to Go English Text Types*、多媒體教材和簡報，本地英語教師可以達到高效能的教學果效。

葛量洪校友會黃埔學校的教學實踐證明，又好又愉快地學習英語是可能的。關鍵是適當地運用課程、教材、教法和評估。另外，母語教育與優質英語教學是可以共存的。只要教得其法，就是母語教學，每星期只上四小時英語課，小學生的英語能力都可以達到理想。

《少就是多 淺入深出——青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》出版目的旨在與教師和家長分享這成功的經驗，希望讓更多學生享受到學習的喜悅與成果。

《少就是多 淺入深出》有哪些文章？

《少就是多 淺入深出——青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》分為甲乙兩部份：

甲部份是「青田陽光英語綜合教學法」校本課程在葛量洪校友會黃埔學校的實踐與反思，共有 17 篇文章：

1. 「英文人」的一個聚會——英文科校本課程的點點滴滴
2. 青田陽光英語綜合教學法校本課程簡介
3. 唱歌的妙用
4. 閱讀課教學
5. 閱讀和寫作的互動
6. 評改作文的方法
7. 詞典的運用
8. 語法教學的編排
9. 英語會話教學
10. 拼音、語法教學與默書的統整
11. 特別深刻的幾堂課
12. 堂上小遊戲
13. 你們排練了多少次？
14. 影響兒童學習英語成效的一些因素
15. 評估和有待改進的地方
16. 家長、學生的回饋
17. 學生讀完中二後的反思

乙部份是 14 位學者的文章，在策劃、推行本課程時，起著啟發及引證的作用，惠賜鴻文的作者來自中國、台灣和香港：

1. 中文字和英文字學習的同和異（腦神經科專科醫生黃震遐教授）
2. 相得益彰的外語與文化學習（前香港教育學院研究課程總監、現為加拿大英屬哥倫比亞大學亞洲研究所榮譽研究人員麥肖玲教授）
3. 學好英語從「聽」開始（信報記者胡泳雯訪問教局英語顧問英屬哥倫比亞大學教育系講座教授 Linda Siegel）

4. 外語學不好跟外語考試的關係（廣東外語外貿大學外國語言及應用語言學研究中心王初明教授）
5. 背字典還是讀小說（台灣國立中央大學認知神經科學實驗室負責人、台灣陽明大學研究所所長洪蘭教授）
6. 英語教育的定位：第二語言 vs 外語（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
7. 以優質教材彌補英文教師不足（香港中文大學教育學院教育心理學系侯傑泰教授）
8. 不一樣的學習，從朗讀說開去（香港大學講座教授程介明先生）
9. 為何英語水平不升反降？（香港浸會大學教育學系潘玉琮副教授）
10. 學習英語語法的最佳時刻（北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院英語自學中心主任黎鳳娟博士）
11. 拼音教學與師資培訓（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
12. 英語學習的攔路虎——不適當的英默（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
13. 應試操練文化扭曲教學（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
14. 也談英語教學成敗的盲點（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）



本書在 2011 年 4 月 1 日後，青田教育中心陳列室有售，或登上 www.greenfieldhk.com 網上訂購。

青田教育中心舉辦2011年暑期課程：英語閱讀及寫作（初班、中班）、中文創意寫作（初班、中班）、英語拼音初班、創意分享研討班、誦詩識字默書快樂易班等詳細資料，請於4月4日後，登上青田網址 www.greenfieldhk.com 覽閱。

2011年3月至6月青田親子教育活動

日期	活動	時間	費用	地點	備註
3月26日 (星期六)	講題：「英文科評估合格率隨著年級持續下跌的常態可被打破」研討會 講者：葛量洪校友會黃埔學校前校長潘天賜先生、青田教育基金會教學顧問韋惠英女士、葛量洪校友會黃埔學校2007年畢業學生(現就讀中四)及家長	2:30 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱克道出口左轉步行7分鐘	總結實驗教學，追蹤部份學生的感受直至完成中三，可與大家分享：小一至初三，英語科評估合格率達85%、小六學生作文平均有130多字，閱讀課文平均達1,000字、香港學校朗誦節英詩獨誦、男女合誦，成績優異。
4月30日 (星期六)	講題：孩子 + 自然 = "飛"一般的港孩？ 一些自然教育的經驗、設想與實作 講者：一葉(鄉師自然學校創校校長)	2:30 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	普敦培訓中心 北角英皇道250號，北角城中心408-409室(港鐵炮台山站B出口右轉步行2分鐘)	現代教育環境，造就港孩現象，憂！從來孩子與自然，難分離解，樂！換一個角度心情，聽幾個真情故事，重新思想如何讓孩子開心起飛。從切實經驗談起，總有三兩招管用。
5月28日 (星期六)	講題：高效識字的理念和實踐 講者：謝錫金教授 (香港大學教育學院副院長)	2:30 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱克道出口左轉步行7分鐘	謝教授及其他講者將和大家分享各校的識字方法，來幫助兒童達到「提早識字，愉快閱讀、提早寫作」的目的。
6月25日 (星期六)	解決兒童識詞、寫字的根本方法 講題：透過詩歌，學習中文構字原理 講者：何巧嫻校長 講題：大腦研究與中文寫字 講者：黃震遐教授 (腦神經科專科醫生、香港腦科基金會主席) 陳耀良先生 (資深電腦程式工程師)	2:30 p.m.- 5:30 p.m.	會員 \$40 非會員 \$50	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱克道出口左轉步行7分鐘	英文要學拼音，中文就要學六書——漢字的構字原理。詩歌易誦易記幫助記憶、認、讀生詞，透過作業、遊戲學習構字原理。 中文難學在於難寫。黃教授把4萬漢字歸納為21個中文字母；為兒童開發的「中文高分快樂易」軟件，是怎樣寫就怎樣打，解決兒童會打字，不會寫字的問題。 現場示範及教授這些口訣和動作，孩子可以隨時隨地「申」出中文字，寫字、默書不再是苦事。講、讀、寫同步，更可提高兒童的寫作興趣和能力。

報名辦法：

請附回郵信封(信封面請寫上索取入場券)，劃線支票(支票抬頭寫「青田教育基金會有限公司」)並列明姓名、會員證號碼、地址、電話、參加活動、講座名稱，寄九龍長沙灣道910號安泰大廈401室青田教育中心。
如有查詢請致電：2304 0355(內線103)或登上 www.greenfieldhk.com 下載報名表格。

青田親子閱讀會入會申請表 (表格可影印使用)

家長姓名 _____ NAME _____ SEX _____

ADDRESS _____

TEL _____ 電郵(E-mail) _____

子女姓名	NAME	SEX	BIRTHDAY	SCHOOL	CLASS	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM

• 填妥申請表連同回郵信封及支票HK\$50(抬頭寫「青田教育中心」)寄九龍長沙灣道910號安泰大廈401室。