



主編：江李志豪 編輯：青田教育中心編輯部 出版人：韋惠英 出版：青田教育中心 地址：九龍荔枝角青山道696號時采中心1樓1室 電話：2304 0355 傳真：2304 0778 email: info@greenfieldhk.com
創刊日期：1994年12月15日 出版日期：2014年3月15日 顧問：陳淑安女士 朱鄧麗娟女士 麥肖玲教授 梁秉中教授 張日昇教授 謝錫金教授 網址：www.greenfieldhk.com

編者的話



大器晚成 就讓孩子輸在起跑線上吧

為什麼自諾貝爾獎設立以來，德國人（包括移民美國、加拿大等國的德裔）獲得諾貝爾獎的人數將近總數的一半。答案竟然是——不要過早過度開發兒童智力。

歐洲人普遍認為，孩子智力被過早過度開發並不是一件好事情，因為必須給孩子的大腦留下想像空間。過多的知識會使孩子的大腦變成了計算機的硬碟、儲存器，孩子不會主動思考了。孩子在小學前的「唯一的任務」就是快樂成長，因為孩子的天性是玩耍。兒童有自身的成長規律，成人培育孩子時要符合他的天性，在相應的階段做相應的事。

德國的「學前教育」重點，只有三個方面：

1. 基本的社會常識，如不允許暴力、不大聲說話等。
2. 孩子的動手能力。在幼兒園期間，孩子會根據自己的興趣參與手工製作，讓他們從小就主動做具體的事情。
3. 保護孩子情感胚胎，培養情緒智能，培養領導能力。

南韓的電子工業和創意文化發展迅速，政府重視創意教育，更於2014年9月起要求所有中小學不可揠苗助長，提前教授超越課程進度的內容；校內

試及入學試也不可有越級程度的考題等，否則學校會被罰減少撥款、教師可被罰停職。

看來，對於「不要輸在起跑線上」這觀念，香港的教育當局、學校和家長都需重新思考。很多學校因為要應付小三基本能力評估試（TSA），小一就開始操練學生，TSA試卷每年加深，導致學前教育、小一的教學都比前深了半年。這些都沒有考慮男女童成熟期的差異、兒童多種智能天賦的不同、及家庭和社經背景不一等因素而作了劃一的要求，這除了剝奪了兒童快樂的童年外，亦會引致兒童討厭學習；當學生達不到成人的要求時，就判斷他「有讀寫障礙、專注力有問題」。還記梁頌軒的例子嗎？（見《青田親子閱讀會季訊》第73期）成人有良好的願望，結果卻是製造學校教育的失敗者，對父母和兒童帶來災難，後果可以是不堪設想的！

有「平民股神」之稱的曹仁超先生在一個訪問中說：「自己絕對唔同意要子女『贏在起跑線』，相反想兩個女『大器晚成』，因為希望佢地有時間發展一門『發燒』的興趣，同埋靠呢門興趣賺錢……如果個女要一世對住唔喜歡的行業，等於係落地獄之門！」

曹氏的看法很有參考價值呢！

學生升讀大學、投入職場了

韋惠英

青田教育基金會教學顧問

2013年，香港中學文憑試放榜時，我的心情也有點緊張。因為，2001-2007年在葛量洪校友會黃埔學校受教於「青田陽光英語綜合教學法」的第一屆學生完成整個中學教育階段，可檢示我們的理念「小

學生在英語課潛移默化中學習各種科目的知識，升中時便不會感到太吃力。透過理解不同題材的篇章，可建立他們的閱讀能力及培養閱讀興趣，更是一生受用。」和實驗課程的成效。

這屆學生在小三和小六時參加全港基本能力評估試TSA，潘天賜校長得到校董和教師的支持，沒有因為要應付公開試而操練學生，因為明白操練不但影響教師的教學、學生的學習，更甚是引致學生厭惡上課。學校當年的TSA成績並沒有達標¹。潘校長和支持校本實驗課程的老師是從學生的長遠利益來看待教育這專業。

自2001年起，就我所教的一班作了一些簡單的統計作為審視課程成效的依據：

1. 打破英語科合格率隨年級下跌的常態

學生英語科的評估合格率隨著年級持續下跌是香港教育的常態。但學生六年來（2001-2007）的評估記錄反映這常態可被打破²：

年級 (32 人一班)	第一次評估試 合格率	第二次評估試 合格率	第三次評估試 合格率
小一	91% (3 人不合格)	97% (1 人不合格)	100% (沒有人不合格)
小二	87.5% (4 人不合格)	97% (1 人不合格)	94% (2 人不合格)
小三	75% (8 人不合格)	81.3% (6 人不合格)	84.4% (5 人不合格)
小四	90.6% (3 人不合格)	97% (1 人不合格)	84.4% (5 人不合格)
小五	90.6% (3 人不合格)	84.4% (5 人不合格)	84.4% (5 人不合格)
小六	84.4% (5 人不合格)	87.5% (4 人不合格)	84.4% (5 人不合格)

2. 學生升上中學的情況

2.1 學生升讀中學後，可聯絡到 28 個學生。無論是升讀英文中學或中文中學，中一時，中英數三科中，學生認為英文科最淺，中一上學期第一次考試，英文科有 3 人不合格。

2.2 中三時，可聯絡到 26 人，有 2 人已移居外國，中三下學期最後一次考試，英文科有 4 人不合格。

3. 香港中學文憑試成績

3.1 大學入學率高於全港平均數。

3.2 是該學校（第八屆）第一年有學生考入港大的醫科和科大的商管系。

2014 年 3 月，青田教育基金會舉辦「透過地道

英語故事、篇章提升兒童學習英語的興趣和能力」講座，會上有兩位當年的黃埔學生分享他們的看法：

Alvin 小學英文基礎扎實全靠教師和學生的努力。他的父母都不懂英文，長兄弱智，整個小學階段他都沒有讀補習學校。他認為小一至小四的英文科容易，小五開始感覺困難，主要是作文難。用英文把心中所想的東西寫出來卻是「一舊舊」，老師看不明白。小息時，老師指導他用簡單的英文句式重寫「一舊舊」的作文。經此，他開竅了。小六下學期的作文不但有創意，還平均寫到 200 字，英文學科成績是 B+。中學獲派英文中學，每科都能應付自如，中學文憑試考取心儀的科大商管系。

Jeffrey 因為學校要補課，遂透過投影片與到會者分享他的經驗。他認為「青田陽光英語綜合教學法」的特點是應多的便多，應少的便少，即多閱讀、多聆聽；少功課、少測驗，學生有更多的空餘時間。小學最大的得着是學了拼音和養成愛閱讀的習慣。多聆聽地道英語課文光碟，多朗讀，幫助學生建立地道的口音。他早前參加一個英語營，外籍導師問他是否讀國際學校或曾到外國留學，他回答說：「我一直是在香港的津小和津中讀書。」Jeffrey 沒有一般香港學生的發音問題，導師感到驚訝。

小學升中派位時，Jeffrey 獲派中文津中。他自行投考某英文津中，400 人收取 10 個，他考上了。中三時，因未能在原校升讀中四物理科，他毅然轉往另一英文津中重讀中三，中四時得償所願修讀物理。為何他如此堅持要修讀物理科呢？因為他自小便決定投身航空業。為了實現他的夢想，Jeffrey 除了修讀物理科外，還在中四時選擇了應用學習一科，報讀在星期六上課，由教育局和中學全資資助的航空學，報讀航空學的面試及筆試都是英文。英語是國際語言，也是航空界的「官方語言」。他在 2013 年 12 月已完成了兩年的航空學課程。

目前 Jeffrey 正在準備考中學文憑試，雖然較同班同學晚了一年入大學，但是能根據自己的興趣來讀書，追求實現兒時的夢想，是一個充滿自信和快樂的少年。

有些學生在中六暑假時便投入職場，探索自己的興趣；Alex 在一間連鎖咖啡店學習「拉花」，中學文憑試放榜後，就修讀職業先修有關課程。

1 當時TSA的及格率低於全港水平。因為教師沒有特別為應試而操練；成績反映學生的實況，即學校所收錄的學生，平均學業能力偏低，這與學生的家庭和社經背景關係較大。

2 該校不設精英班，全級學生按學科成績分為四組，平均分配入五班。每兩年，半班學生調班，以鼓勵學生多交新朋友，和受教於不同的老師。

2007 年小學畢業時的 32 位學生，有 10 人在本港讀大學（達 31%，高於全港 18% 的平均數）、1 人在台灣讀大學、8 人修讀副學士、4 人修讀職業先修、4 人讀中學、2 人初中時已移居外國就學、3 人沒法聯絡上。學生按著自己的興趣和能力升學就業，走健康的路，老師和校長均認為「青田陽光英語綜合教學法」達標了！

學生小學時的口語和寫作能力請瀏覽 www.greenfieldhk.org/ourwork.php

有關「青田陽光英語綜合教學法」的詳情，請參閱《少就是多 淺入深出一青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》一書。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

新鴉片戰爭 —— 電子遊戲

王玉珍兒科醫生
香港專注力促進會主席

親和的人際關係，是人類進步最重要的動力

孩子的學習好與否，視乎孩子是否喜歡老師。孩子與父母的溝通順利與否、聽教與否，亦視乎兩代之間的关系。

很多父母以為年紀輕輕的孩子就懂得玩電腦、手機，很潮；或工作忙碌，以遊戲機作為孩子的保姆；或在孩子百般要求下，以遊戲機作為孩子行為或學業表現的獎勵。父母卻不知道自己在為子女開啟了一扇通往地獄之門，「扶持」孩子一步一步走進了一個永不翻身的絕境。

沉迷打機，破壞了親子關係

近十年的網上遊戲，五花八門。青少年以至成年人，每日長時間對著電腦、手機，沉醉在虛擬世界裏。巴士上、地鐵內、茶樓內、晚飯桌旁，大人和小孩都各自各打機——

打機，人在，心不在；

打機，剝奪了一家人相聚交流，互相關心的時間，把我們的至親疏離；

打機，使人完全忘記自己的本份：讀書、工作、溝通；

打機，使人生活在虛擬的世界，孤獨地生存活著。

打機是新的鴉片，麻醉整代人

清朝時，吸食鴉片先是達官貴人的時髦玩意，其後延至販夫走卒。歷史証明，吸鴉片究竟有多潮？差不多把中國毀了的糖衣毒藥！

時下青少年玩的網上遊戲，如：League of Legends、Star Craft、World of War Craft、WOW 等，上癮機會極高、極快。玩者會不惜說謊、逃學、偷用父母的信用卡來購買最新的遊戲。他們最重要的朋友，就是在網上認識的機友。為了在同一時間打機，他們會半夜起牀以遷就住在不同國家的機友。

多人網上遊戲的特點是整團人要同時一起打機，若然有人中途退出，同團人就會一起輸掉，退出者會成為眾人的箭靶，被機友列入黑名單，這無異是一種極刑，在兒童少年狹小的天地裡，猶如生命線突然被割斷。因此，他們會用盡方法繼續打機，來維持自己的形象和地位。這說明為什麼當父母禁止已上癮的孩子打機時，他們會做出暴烈的反抗行為。沉迷打機還會引致自我毀滅，2013 年 2 月 19 日晚，一名 23 歲港男在深圳大學宿舍，連續打機 72 小時猝死。

打機成癮的禍害在西方已經敲起警鐘。荷蘭成立全球第一個戒遊戲機癮的中心。美國多個城市也紛紛設立中心，協助打機癮君子戒除遊戲機的惡習。

上癮定義是包括兩個共存的現象：

1. 心理和生理上強烈倚賴，不惜說謊、偷竊、逃學、不眠不休，漠視基本責任及生理需要；
2. 越來越需要更大的劑量，如打機時間的需求及遊戲的複雜性越來越高。

玩遊戲機上癮的年齡越輕，要戒除「毒癮」越難

家長必須嚴厲執行遊戲機的管制，不能因孩子說：「同學都玩，不玩就很『癢』，就沒有朋友。」父母可以引導他說：「聰明的孩子會想出更有趣的玩意，可以帶領朋友玩更有創意的遊戲。」

禁止孩子玩遊戲機是消極的做法。更有效的方法是透過親子相處時刻，了解孩子的天賦，培養他有良好的興趣和嗜好，例如運動、閱讀、音樂，建立有建設性的群體圈子，在健康的朋輩生活中得到快樂和滿足，不用靠打機來逃避困難和負面的情緒。換句話說，父母處理好夫妻間的感情，加強溝通，營造和諧的家，雙劍合璧把孩子帶好。

歡迎登入 www.dreunicewong.com 覽閱王玉珍醫生的育兒文章。

2014年3月至6月青田親子教育活動

日期	活動	時間	費用	地點	備註
3月1日 (星期六)	講題：透過地道英語故事、篇章提升兒童學習英語的興趣和能力 講者：潘天賜先生(前葛量洪校友會黃埔學校校長) 蔡詠儀女士(靈光小學課程發展主任、英文科科主任) 韋惠英女士(青田教育基金會教學顧問)	2:30p.m.- 5:30p.m.	會員 \$50 非會員 \$60	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱 克道出口左轉步 行7分鐘	學習英語首要是讓孩子覺得好玩、容易。重複句型的地道英語故事能幫助初小學生輕鬆唸得一口純正的英語；豐富有趣的地道篇章教材能幫助中、高小學生接觸歷史、地理和科學等知識，打下穩健的英語基礎，升中時，學生能滿懷自信透過英語來學習廣闊的知識。三位講者將和家長、教師分享初一學生認為「中英數三科，最淺的是英文科」的小學英語教學經驗。
4月26日 (星期六)	講題：「高效識字的理念和實踐：由識字帶動閱讀和寫作」 講者：謝錫金教授 (香港大學教育學院中文教育研究中心總監)	2:30p.m.- 5:30p.m.	會員 \$50 非會員 \$60	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱 克道出口左轉步 行7分鐘	「綜合高效識字法」和「心理詞彙」教學法，確能愉快有效地幫助兒童發展識字的能力和他們閱讀興趣。當兒童擁有一定的識字和閱讀能力後，透過寫作運用學過的字詞，這樣閱讀和寫作就能互相促進、互相結合。謝教授及其他講者將跟大家分享各校的識字教學方法，達到幫助兒童「提早識字，愉快閱讀，提早寫作」的目的。
4月 22-26日	「中文字母寫字口訣」興趣班				報名詳情請瀏覽 http://www.greenfieldhk.com
5月24日 (星期六)	講題：「學習中文基本功：透過詩歌，學習中文構字原理；透過分享研討法，提升閱讀理解、思維及溝通等能力」 講者：何巧嫻校長 資深教育工作者及兒童文學創作人。著作包括：《誦詩識字系列》、《彩虹系列》、《圓轆轤手記》系列等。	2:30p.m.- 5:30p.m.	會員 \$50 非會員 \$60	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱 克道出口左轉步 行7分鐘	多讀多寫是提高語文能力的不二法門。孩子初步掌握漢字的構字方法——六書，有助他們猜測陌生字、默書和寫作。無論是國際評估試PISA、PERIL或香港的TSA，語文卷都會考核學生的三個閱讀素養：理解、分析和評論。分享研討法就可以培育孩子這方面的能力。
5月16日 至6月2日	太古城書展			太古城中心	
6月21日 (星期六)	講題：「學習數學的方法和態度」 講者：馮振業博士 香港教育學院數學與資訊科技學系助理教授	2:30p.m.- 5:30p.m.	會員 \$50 非會員 \$60	小童群益會禮堂 灣仔駱克道3號 灣仔港鐵站C駱 克道出口左轉步 行7分鐘	大部份兒童學習數學的困難，都是源於方法和態度的錯誤。講者將透過實例，介紹有效的學習數學的過程，並說明其中必備的方法和態度。

講座報名辦法：

請附回郵信封（信封面請寫上索取入場券），劃線支票（支票抬頭寫「青田教育基金會有限公司/Greenfield Educational Fund Ltd.」）並列明姓名、會員證號碼、地址、電話、參加活動、講座名稱，寄九龍荔枝角青山道696號時采中心1樓1室青田教育中心。如有查詢請致電：2304 0355（內線105）或登上www.greenfieldhk.com下載報名表格。

青田親子閱讀會入會申請表（表格可影印使用）

家長姓名 _____ NAME _____ SEX _____

ADDRESS _____

TEL _____ 電郵(E-mail) _____

子女姓名	NAME	SEX	BIRTHDAY	SCHOOL	CLASS	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM
_____	_____	_____	_____	_____	_____	AM/PM

• 填妥申請表連同回郵信封及支票HK\$50（抬頭寫「青田教育中心」）寄九龍荔枝角青山道696號時采中心1樓1室。