



# 親



# 子閱讀會

# 109 季訊



非賣品

主編：江李志豪 編輯：青田教育中心編輯部 出版人：韋惠英 出版：青田教育中心 地址：九龍荔枝角青山道 696 號時采中心 1 樓 1 室 電話：2304 0355 傳真：2304 0778 email：info@greenfieldhk.com  
創刊日期：1994 年 12 月 15 日 出版日期：2021 年 12 月 15 日 顧問：朱鄧麗娟女士 麥肖玲教授 梁秉中教授 謝錫金教授 網址：www.greenfieldhk.com

編者的話

## 與我一起成長的陌生人！！！！

我出生幾年後，我爸爸遇到了一個陌生人，他是我們城市的新人。從一開始，爸爸就被這個新來的人迷住了，並立刻邀請他和我們同住。陌生人很快就被我家接受了，從那時起就在我們的身邊。

我從未質疑過他在我家的地位。在年輕的我心目中，他有一個特殊的位置。我的父母是一凹一凸的導師：媽媽教我善惡，爸爸教我服從。但是陌生人……他是我家的說書人；他會用奇遇、謎團和喜劇讓我們連續幾個小時著迷。

如果我想了解政治、歷史或科學，他總是知道答案，過去的、現在的，甚至可以預測未來！他帶我們一家看了第一場英超比賽，他讓我笑，他讓我哭。陌生人從不停止說話，但爸爸似乎並不介意。

有時，我們互相要對方噤聲來聽他說的話時，媽媽會悄悄地起床，去廚房尋求和平寧靜。

（現在回想，不知她曾否祈禱讓陌生人離開。）

父親以一些道德信條管理這個家，但陌生人從來沒有覺得需要遵守這些道德信條；例如，我們家、我們的朋友或任何訪客都不允許說粗言穢語。然而，這個長駐的訪客卻可以脫口而出這四字真言，讓我耳目一新，讓我爸爸坐立不安，我媽媽臉紅。父親不允許我們毫無節制地飲酒，但陌生人鼓勵我們定期嘗試。他讓香煙看起來很酷、雪茄看起來很有男子氣概、煙斗很有特色。他暢所欲言談論性，他的評論有時是明目張膽，有時是暗示性，而通常是令人尷尬。

今天才知道我早期的人際關係認識是受到陌生人的

強烈影響。他一次又一次地反對我父母的價值觀，卻很少受到責備……而且從未被要求離開。

自從陌生人搬進來和我們家住在一起，已經過了四十多年。他已不像一開始時那麼令人著迷了。儘管如此，如果你今天走進我父母的書房，你仍然會發現他坐在角落裡，等著有人聽他說話，看他畫畫。

他的名字？

我們叫他電視。

（注意：以下應該是每家每戶必讀的！）

他現在有一個妻子，我們稱她為電腦。

他們的第一個孩子是手機。

第二個孩子是電子遊戲機。

順帶一提，他們現在有一個很棒的孫子。

她是個天才！

她被親切地稱為 WhatsApp。

她幾乎比她媽媽更受歡迎！

她的表妹是 Facebook，剛出生的表妹是 Snapchat、Instagram。

這個陌生人及他的家人看來已經在我們家中永久居住。

我們似乎已無力過問他們的過激行為。

（本文翻譯自網上英文文章 “The Stranger I Grew Up With!!!”，原文出處及作者不詳）

# 為何我們沒有嬰兒時期的記憶？

從出生那天，到蹣跚學步，牙牙學語，吃第一口飯，第一次上幼兒園，這些人生初期的經歷，我們大多數人已經完全想不起了。直至童年，記憶才逐漸清晰。原因在哪裏呢？

## 遺忘是自然過程

部分原因在於嬰兒能夠不斷吸收新的信息，每秒鐘可形成 700 個新的神經連接。因此有一種解釋，嬰兒健忘症僅僅是自然過程產生的結果——我們終生都在遺忘自己的某些經歷。

19 世紀德國心理學家 Hermann Ebbinghaus 進行了一系列實驗，來驗證人類記憶的極限。他嘗試記住成百上千個「無意義音節」——一些隨機組成的字母，例如“kag”或“slan”。通過他的遺忘曲線圖，可以看到對於所學的記憶下降程度之快，在 1 小時之內能夠忘掉所學大概一半。到 30 天時，只能記住大約 2%-3% 左右。

1980 年代，科學家們通過算術法，發現人們比想象中記得更少從出生到 6、7 歲的記憶。有趣的是，人的記憶力各有不同。有些人可以記得 2 歲以後的事情，而一些人直到 7、8 歲才有記憶。大部分人大概能想起 3 歲半之後的一些片段。更有趣的是不同國家的人遺忘程度也有所不同，而記憶開始的時間，人與人之間可相差約 2 年。

## 文化因素的影響

康奈爾大學心理學家王琪 (Qi Wang) 收集了來自中國和美國的大學生的數百個回憶。一如世人的一般印象，美國同學的故事普遍更長、更詳細，且更明顯的從自我角度出發；中國同學的故事則更加簡潔，更著重事實陳述。平均而言，他們的首次記憶比美國同學晚 6 個月。

細節更加豐富，注重自我情緒的記憶更容易回憶；有個人參與在內是有幫助的，因為加入自己的視角更容易對事件有深刻的印象。

當王琪通過詢問孩子們的母親再次進行同樣的實驗時，發現父母們要為孩子記憶力較弱而負責。

王琪的首個記憶是在她的家鄉中國重慶，和母親、妹妹一起爬山遠足，她當時 6 歲。而直到她移居到美國，童年記憶都從沒被人問起過。「在東方文化中，童年的記憶並不重要。人們常說『你管這個幹什麼？』」她又說：「如果身邊的人告訴你這些記憶對你很重要，你就會記住這些事情。」

新西蘭的毛利人擁有最早的人類記憶，而毛利文化



高度重視歷史。許多人都能記得他們在 2 歲半以後發生的事件。

一些心理學家認為只有當我們掌握了說話的能力，我們才會有記憶力。「語言有助記憶，通過講述經歷能組織自己的記憶，更容易記住。」然而，對於那些先天性失聰並不會手語的兒童，在首次記憶的年齡上並無差別。

有一種理論則認為，我們缺乏早期記憶是因為 3 歲前大腦相應的功能——海馬體尚未發育成熟，因此無法對一件事情形成豐富的、長久的記憶。

童年發生的事情往往能夠持續在成年後影響我們的行為。一些心理學家因此認為，即便我們忘記了一些事情，它們也一定還藏在記憶的深處。

## 想象的事件

加利福尼亞大學心理學家洛夫 (Elizabeth Loftus) 一直致力於研究想象出來的回憶。「人們可以接受一些建議並開始想象，最後變成了回憶。」她說。

在 1980 年代，洛夫招募志願者進行了一項研究，她設計了一個謊言，說志願者去商場時走失了，之後得到一位慈祥的老婦人相助，並最後團聚的故事。為了使細節更加可信，她還把志願者的家庭成員也編了進去。「我們基本上對參與者說，我們和你的母親進行了交談，你母親告訴了我們一些發生在你身上的事情。」

「近三分之一的志願者相信了這個說法，而其中一些還繪聲繪色地回憶這件事。」

即使你的記憶是基於真實的事件，他們可能因事後的回憶而被改變和扭曲。或許最大的謎團並非我們為何無法回憶起童年，而是我們能否完全相信自己的記憶。

(摘自 BBC 英倫網 2021-10-9，英文原文刊於 BBC Future)

# 香港百人童年序

丁新豹 前香港歷史博物館總館長

大半年前，當韋惠英告訴我她在為香港兒童文藝協會編撰一本記述香港百人童年經歷的書時，當下心裡嘀咕：要聯絡那麼多的人，已不容易，香港人都是大忙人，願意在百忙中提筆訴說自己的童年生活嗎？這是一個多麼龐大的計劃呀！但花這麼多工夫，它有什麼價值嗎？口上不說，心裡卻滿腹疑團。

最近，她傳來了百人的名單，有不少是相識的，也有些是久仰大名的，包括名滿一時的大學教授、有從事文學或藝術創作的文化人、資深的教育工作者、前立法會議員，都是在這數十年各自在不同的崗位發光發熱，對社會有所貢獻的人。

年齡涵蓋面十分闊，即以本冊來說，包括五零年代至九零年代，有屬於戰後嬰兒潮一代，也有社會日趨富裕後出生的；他們有在香港出生的，也有在內地出生，然後隨家人移居香港的，家庭背景各自不同，但大都是在本埠接受教育和成長；他們的童年時代，正就是從五十年代到九十年代的香港。

那時候的時代背景是：日佔時期結束，但不旋踵，大陸內戰爆發，大量人口湧至；未幾，韓戰爆發，聯合國實施禁運，使原來已艱難的日子，雪上加霜，也促使香港從轉口港貿易轉向發展工業。五六十年代的香港正處於經濟轉型及摸索未來發展路向，承先啟後的階段，七十年代香港進行了大刀闊斧的改革，廉署的成立、九年免費強迫教育的推行、十年建屋計劃的推出、引入綜援、開發新市鎮，改變了香港社會的整體面貌，為其後的發展打下堅實的根基。八、九十年代香港進入回歸過渡期，進行大量基建，包括新機場、工業北移、香港逐漸發展為金融業中心、樓市暢旺，而中英雙方就香港前途談判爭拗不休。

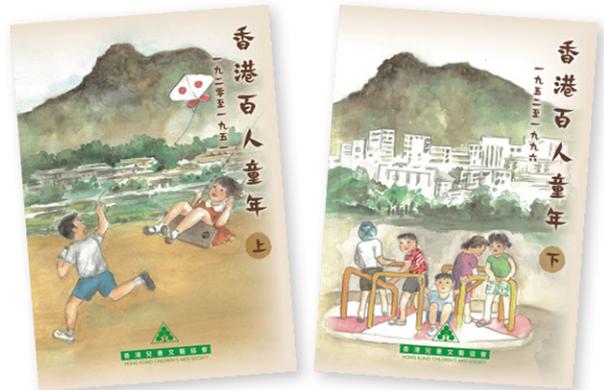
而從這百個人的童年自述中，我們可以對當年的生活，包括：衣、食、住、行、政治、就業、經濟、醫療、教育各方面有所認識。政府檔案或舊報紙是冷冰冰的，不帶感情，但這百個人的記述不是硬梆梆的分析性資料，而是一個個有血有肉的動人畫面，正是這些故事，鑄造了今天的香港。他們的童年故事，也正是香港故事。

除了百人的童年故事和該年代作者的生活照片外，本書的編者還特地附有〈香港大事記〉，為沒有經歷過那個時代的年青讀者，提供更多該時代的背景資料，讓他們更容易融入這些故事中，起牡丹綠葉之效。

通過這本書，長者可重溫同輩人的童年經歷，年青人可認識戰後初期至九十年代的香港，了解他們的先輩是如何在艱苦的環境下憑著自己的不懈努力，克服種種困難，建立各自的事業、服務社會的。

謹此誠摯向廣大讀者推薦這本《香港百人童年》。

(本文為《香港百人童年》下冊推薦序)



套裝定價 HK\$250

## 上冊 1920-1951 出生的 61 位作者 (依文章順序排列)：

袁滿林	黎軾華	黃維波	黎鳳娟	王玉珍
林貝聿嘉	邵仕雄	羅慶琮	李麗雲	何俊仁
蘇君瑾	公公	曾惠蓮	洪清田	吳慧顏
馮以滋	甘謝璧珠	理盧幼慈	容小慧	孫夜亮
阿濃	范國	曾鈺成	陳以衍	莊李媛嫻
何紫	周錫昌	楊青	潘天賜	許平
宋詒瑞	程介明	楊森	黎錦兒	陳日
張浚華	楊傳緒	葉大山	蘇景頤	麥肖玲
關家祐	嚴吳嫻霞	何玉萍	張仁康	鄧兆鴻
徐天俠	李焯芬	李碧琦	雷楚雄	
張曼儀	東瑞	韋惠英	趙美薇	
孫觀琳	陳華英	梁國驊	蔡瑞芬	
田小琳	孫重貴	楊炳炎	賴千滿	

## 下冊 1952-1996 出生的 63 位作者 (依文章順序排列)：

何萬貫	胡燕青	吳佩芳	說真	茵陳
許朝英	珍今	甘玉貞	初心	金夢瑤
施敏文	關之英	吳美莉	廂里人	羨子
劉慧芳	朱華	吳少芳	水木公	梓明
吳玉芯	苗子	劉有蓮	梁寶儀	葉楚溶
李榮漢	桃桃	菜姨姨	姜愛媚	馮衍瑜
周蜜蜜	黎淑儀	鄺淑貞	天鳥	牧湖
黃潔貞	覃然	許穎娟	勝梅	林育鋒
廖小英	姚慧玲	張美田	何紫薇	婁振浩
戴希立	劉舜卿	蔡利民	胡寶秀	戴曉鋒
伍慧珠	劉素儀	王潔儀	白偉麟	凌晨
何巧嫻	韋然	余真	陳健成	
林雪瑤	孫慧玲	何美儀	李夏·蕭白文西	

# 青田免費網上講座

詳情、報名及重溫，請掃描 QR code



日期	講座	簡介
12月11日至12月17日 (期間可隨時觀看)	<b>講題：「幫助兒童少年提升EQ的方法」</b> 講者：黎幗華女士（美國三藩市家庭與兒童心理輔導工作者） 協恩中學畢業，留學美國，獲社會工作碩士銜。專注親子教育，兒童心理，管教孩子，提升EQ等，取長中西兩個文化，把歐美的心理輔導理論，融入中國的傳統家庭教育觀念；著作二十多本，暢銷中外。	一個高EQ的人，不特自己在工作上有很好的成就，在職場上得心應手，在社交上，是個非常受歡迎的人物，在家庭上跟親人和諧相處。這個人的一生肯定快樂滿足。研究指出，一個人的成功，20%是靠智力，80%是靠EQ。甚麼是EQ？父母怎樣在日常生活中提升孩子的EQ？黎幗華女士在這個講座中有詳細和精彩的講解。
1月29日至2月11日 (期間可隨時觀看)	<b>講題：「漢字縱橫談」</b> 講者：布裕民先生（資深中學語文教師及語文工作者） 香港大學中文系畢業，香港中文大學進修教育文憑。曾任中學教師多年，並編寫中國語文科、中國文學科和中國文化科教材。已出版書籍有《文體寫作指導》、《寫作思維技巧》、《寫作語法修辭手冊》、《有趣的部首》、《日常錯讀字》、《有趣的漢字》、《牛津中文初階詞典》等，並曾於多份報章，撰寫與教育有關的專欄。	講者試從文字的起源至到現今通行的簡體字，構成一條漢字流變和發展的縱線，而在這條縱線之中，插入一些重要的橫線，譬如提醒大家，漢字各種書體的發展，並不是一條直線的；漢字的圖畫性質對理解漢字極有幫助；但也提醒大家，根據表面的字形來理解漢字，或隨意拆散字的各個部件來學習，有時會跌進一些陷阱。而在介紹簡體字的時候，會帶領大家認識簡體字的本質，和必要兼學簡體字和繁體字二者時，應先學哪一種。演講內容，深入淺出，舉例豐富而饒有新意。
2月26日至3月4日 (期間可隨時觀看)	<b>講題：「父母和子女溝通的密碼」</b> 講者：王玉珍醫生（美國兒科醫生、香港專注力促進會主席） 育有兩子女。美國加州執照兒科醫生、香港專注力促進會主席。美國華盛頓州佐治華盛頓大學醫學博士、哥倫比亞大學心理輔導碩士、香港大學社區精神醫學文憑。	不是父母想親子，子女便接受你的親愛。即使你再偉大，再體諒，或上了很多親子課程，看了很多書，當把所學的用於生活上，你有時也會感到有心無力。本講座將示範一些實際的技巧，讓參加者有機會實地掌握與孩子溝通的竅門，幫助孩子做到他們經常有困難開始或完成的事情。這學習過程亦會啟發父母本人，在工作，生活和人際關鍵上得到突破。
3月19日至3月25日 (期間可隨時觀看)	<b>講題：「我怎樣用地道英語故事 Magic Box 打好初小的英語基礎」</b> 講者：黃曉莊小姐（資深小學英語教師） 任教小一至小六英語共24年。城市大學工學士、公開大學戲劇與語文教育碩士、教育學院英文教育文憑。2017年獲優秀教師獎。參與葛量洪校友會黃埔學校「青田陽光英語綜合教學法」校本課程推行，2008年帶領六年級學生參加全港英語話劇比賽公開組，獲取亞軍。曾於2018年校際戲劇節獲最佳導演。	學習英語相信是不少學生面對的難關。如何讓學生喜歡英語，愉快又有效地學習？從兒童的興趣出發至為重要，運用地道英語故事 Magic Box，引起學生興趣。自小一開始，以聽、讀帶動寫、講語言能力，強調朗讀和閱讀理解能力的培育。此外，鼓勵學生參加英語獨誦、集誦，亦能培養學生對英語的興趣和自信。講者將分享如何用地道英語故事 Magic Box 打好初小的英語基礎。

## 青田教育基金會中英語文網上講座系列

### 中文講座

孩子年齡	主題 / 講題	講者	備註
0-6歲	廣東傳統童謠和兒歌對0-6歲幼童的教化	韋然先生	已舉行
3-8歲	如何利用圖畫故事書為孩子講故事	樹熊姨姨 馮逸思小姐	已舉行
3-8歲	如何幫助孩子習得1000個兒童常用漢字和閱讀策略	韋惠英女士 馮逸思小姐	已舉行
4-8歲	三千年漢字寫字的突破——中文字母寫字口訣幫助默寫和鍵寫	韋惠英女士 馮逸思小姐	已舉行
6-8歲	漢字的構字原理：誦詩識字——六書的兒童版	何巧嫻校長	已舉行
6-8歲	創意默書——默書新方向：挑戰、愉快、自學	謝錫金教授	已舉行
6-12歲	漢字縱橫談	布裕民先生	1月29日至2月11日舉行
6-14歲	透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說、創意解難和溝通等能力	韋惠英女士 宋詒瑞女士	已舉行
6-16歲	如何提升中小學生寫作的能力	宋詒瑞女士	已舉行

### 英文講座

孩子年齡	主題 / 講題	講者	備註
3-5歲	學前英文的聽讀寫講和拼音	韋惠英女士 李海晴小姐	已舉行
3-12歲	幫孩子滾存英語力	何美儀女士	已舉行
6-7歲	運用地道英語故事，小一、二習得聽讀寫講、拼音和聽寫（默書）的能力	韋惠英女士 劉汶熹小姐	已舉行
6-12歲	英文拼音、語法和默書	韋惠英女士	已舉行
6-12歲	我怎樣用地道英語故事 Magic Box 打好初小的英語基礎	黃曉莊小姐	3月19日至25日舉行
8-11歲	運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講的能力	韋惠英女士 黎卓兒小姐	已舉行

### 其他講座

孩子年齡	主題 / 講題	講者	備註
3-12歲	幫助 SEN 孩子解決學習困難的創新方法	Norma Leben 理盧幼慈教授	已舉行
3-12歲	桌上遊戲——從消閒到運算思維	馮立榮校長	已舉行
3-18歲	幫助兒童少年提升EQ的方法	黎幗華女士	12月11日至17日舉行
3-18歲	父母和子女溝通的密碼	王玉珍醫生	2月26日至3月4日舉行
6-12歲	說說老師（也許）沒有教的數學	馮振業博士	已舉行（與圓方學苑合辦）
6-12歲	透過寫話課提高孩子寫作的興趣和能力	韋惠英女士	已舉行



青田親子閱讀會入會申請表

請從青田網頁下載